

Transkription

Legende: Lehrperson / **Schülerin: Lisa (4. Klasse)**

Ausschnitt eines schulischen Coaching-Gesprächs

Einstieg

1. So, Lisa, wie geht es dir?
2. **Gut.**
3. Gut?
4. **Nickt**
5. Freust du dich auf die Ferien?
6. **Ja.**
7. Geht ihr weg?
8. **Nein.**
9. Nicht? Bleibt ihr auch zu Hause?
10. **Mhm.**
11. Ist ja auch gemütlich, oder?
12. **Ja.**
13. Hast du schon alle Weihnachtsgeschenke?
14. **Ähm..., noch nicht ganz alle.**
15. Noch nicht ganz alle....

Rückblick und Ziel

16. Ja, zum Ziel, Lisa, weisst du noch dein altes Ziel?
17. **Ja, Ordnung halten.**
18. Schreibt auf. Wenn jetzt Null wäre: «Ich hab's nie erreicht» und zehn: «ich hab's immer erreicht oder meistens». Was denkst du, was ist das höchste was du erreicht hast?
19. **Etwas vier.**

Ressourcen

20. Etwas vier. Ähm ist aber trotzdem schon ein Fortschritt. Beim letzten Mal hattest du zwei angegeben im Moment. Wie hast du das geschafft, dass du eine Vier erreicht hast?
21. **Also ich habe immer auf den Zettel geschaut und nachher Ordnung gemacht.**
22. Schreibt. Gab es da eine bestimmte Uhrzeit als ähm du da auf den Zettel geschaut hast? Am Morgen oder vor der Pause? Oder um 12? Oder war es sehr unterschiedlich?
23. **Also manchmal schaue ich einfach drauf und manchmal nicht.**
24. Ja, je nach dem. Mhm. Möchtest du das Ziel verlängern, noch behalten?
25. **Nickt. Ein bisschen schon.**
26. Einfach noch ein bisschen verlängern. Was wäre dann das Ziel? Welche...ähm... also von Null bis Zehn... welche Zahl wäre das Ziel?
27. **Etwas fünf.**
28. Also jetzt wärst du bei vier und das Ziel wäre fünf. (Kleine Denkpause)
29. Brauchst du noch einen Trick oder irgendetwas, dass es dir besser gelingt? So dass du dein Ziel erreichst.
30. **Ja.**

Planung nächster kleiner Schritte

31. Hast du eine Idee?
32. **Also irgendwie bei den Mäppchen fallen immer so Blätter raus...**
33. Was hast du für ein Mäppchen? Weisst du das gerade?
34. **Die Sichtmäppchen**
35. Ja. Und wann fallen die Mäppchen raus? Wenn du etwas rausholst oder wenn du sie mit nach Hause nimmst? Oder wann passiert denn das?
36. **Wenn ich einmal drankomme, dann fallen immer alle raus.**
37. Aso, aha! Mit dem Knie so unter dem Pult.
38. **Mhm.**
39. Ok. Das heisst das müssten wir noch ändern. Hast du eine Idee?
40. **Sonst kann ich das Mäppchen in den Thek tun.**
41. Mhm. Hast du viel in deinen Mäppchen drin oder ist es schwer um jeden Tag zu transportieren?
42. **Nicht so.**

43. Sind die Mäppchen in einer Kartonmappe drin? Oder weisst du so in einem Akkordeonmäppchen?
- 44. Hmm. Schüttelt den Kopf.**
45. Wäre das noch eine Möglichkeit? Dass ich dir eine Kartonmappe gebe? Weisst du so eine mit dem Gummi den man so über die Ecken nimmt. Damit sie nicht raus- oder runterfallen.
- 46. Mhm. Aso ich glaube ich hab so eine.**
47. Hast du schon eine? Die du nicht brauchst? Also, dass man sie in der Schule lassen könnte?
- 48. Ja.**
49. Willst du die Mäppchen lieber in den Thek nehmen oder lieber in eine Kartonmappe?
- 50. Nein, in eine Kartonmappe.**
51. Also, soll ich das aufschreiben?
- 52. Nickt**
53. Schreibt. Also Mäppchen in eine dickere Mappe. Und die nimmst du mit oder soll ich dir eine geben?
- 54. Also ich nehm sie mit.**
55. Auf morgen?
- 56. Mhm.**
57. Oder heute Nachmittag?
- 58. Auf heute Nachmittag.**
59. Geht das?
- 60. Mhm.**

Anschliessend Abschluss und Danksagung

Eine Publikation von:

- Dr. Eveline von Arx
- Dieter Rüttimann, Prof. (ZFH)