



Institut Unterstrass a.d. PH Zürich

DAS Schulleitung – Module ab Februar 2026

Kommunikation und Coaching in der inklusiven Schule

Handlungsfeld System - Modul 'Wertschätzende Kommunikation'

Kommunikation auf Augenhöhe

Eine offene Kommunikationskultur basiert auf Gleichwürdigkeit. Kompetentes schulisches Leitungshandeln räumt deshalb allen Beteiligten das Recht ein, Bedenken und unterschiedliche Kompetenzen einzubringen. Dies ermöglicht gemeinsames Lernen, Vertrauen und Transparenz im Schulalltag.

Daten:

03.12.2026 (ganzer Tag)

04.12.2026 (ganzer Tag)

05.12.2026 (nur Morgen)

Zielpublikum

- DAS Schulleitung
- Lehrpersonen, Behördenmitglieder, teamleitende Lehrpersonen

Arbeitsweise

- Selbsterfahrungen und interaktive Übungen
- Fallarbeit an eigenen Fällen
- Gruppenprozesse und Gruppenübungen
- Lektüre von Fachliteratur
- Diskussionen, Austausch

Inhalt

In diesem Modul lernen die Teilnehmenden das Konzept der wertschätzenden Führung nach *Maike Plath* («Das Veto-Prinzip») kennen und setzen sich praxisorientiert mit diesem Ansatz auseinander. Im Fokus steht die Frage, wie eine Kommunikation auf Augenhöhe mit beispielsweise Mitarbeitenden und Eltern gestaltet werden kann, sodass ein authentischer und verbindlicher Dialog möglich wird.

Lernziele

Die Teilnehmenden:

- verstehen die Grundlagen der wertschätzenden Führung nach Maike Plath
- setzen sich mit ihrer eigenen Integrität auseinander und versuchen anhand der verschiedenen Statusfiguren, anspruchsvoll Gesprächssituationen zu bewältigen.
- arbeiten mit eigenen Fällen in Gruppen und erarbeiten sich so neue Handlungsmöglichkeiten.

ECTS: 1 Credit

Kompetenzen

Führungspersonen in Bildungsorganisationen

- gestalten Personalprozesse vorausschauend, ressourcenorientiert und zielgerichtet.
- führen ihre Schule mit Blick auf die Diversität aller Beteiligten so, dass alle ihren Rollen entsprechend an der Schulgemeinschaft teilhaben.
- kommunizieren und informieren sowohl intern als auch extern korrekt und adressatengerecht.

Anmeldung: [LINK](#)