



Institut Unterstrass a.d. PH Zürich

DAS Schulleitung – Module ab Februar 2026

Kommunikation und Coaching in der inklusiven Schule

Handlungsfeld Personal - Modul 'Resonanz und Anerkennung'

Konstruktive Gespräche führen

Resonanz in der Kommunikation entsteht, wenn Gesprächspartner:innen sich gegenseitig wahrnehmen und ernst nehmen. Anerkennung vermittelt dabei Wertschätzung unabhängig von Leistung oder Position. Für Schulleitungen bilden beide Prinzipien eine zentrale Grundlage, um Vertrauen zu schaffen und Gespräche konstruktiv zu gestalten.

Daten: 14.-17.10.26 (4d)

Zielpublikum

- DAS Schulleitung
- Lehrpersonen, Behördenmitglieder, teamleitende Lehrpersonen

Arbeitsweise

- Input und Dialog: Theoretische Auseinandersetzung
- Fallarbeit an eigenen Fällen
- Gruppenprozesse und Gruppenübungen
- Lektüre von Fachliteratur
- Diskussionen, Austausch

Inhalt

In diesem Modul setzen sich die Teilnehmenden mit der Bedeutung von Resonanz und Anerkennung in Kommunikationsprozessen auseinander. Im Zentrum steht die Frage, wie Fachpersonen im inklusiven Schulkontext eine Haltung der Wertschätzung und Anerkennung entwickeln und diese in ihre alltägliche Gesprächspraxis integrieren können.

Lernziele

Die Teilnehmenden:

- verstehen die theoretischen Grundlagen von Resonanz und Anerkennung und können deren Relevanz für Schule, Unterricht und Personalführung erläutern. können anerkennungsorientierte Haltungen in ihre Gesprächsführung integrieren und ihre Wirkung auf die Gesprächsatmosphäre reflektieren.
- setzen sich anhand von Fallbearbeitungen mit dem Thema der Anerkennung und Resonanz auseinander und lernen dabei die Form des Kollegialen Teamcoachings kennen.

ECTS: 2 Credits

Kompetenzen

Führungspersonen in Bildungsorganisationen

- verwenden Konzepte der Personalentwicklung, um Ressourcen und Potenziale von Mitarbeitenden zu erkennen und deren Professionalisierung zu fördern.
- etablieren eine Kultur gemeinschaftlicher Verantwortung für das Lernen der Schüler:innen.
- führen ihre Schule mit Blick auf die Diversität aller Beteiligten so, dass alle ihren Rollen entsprechend an der Schulgemeinschaft teilhaben.

Anmeldung: [LINK](#)