

Schule für alle: Universelles Design für das Lernen

Mit einem universellen Design für das Lernen können Bildungsangebote allen Schülerinnen und Schülern gemeinsam unterbreitet werden. So sollen auch individuelle Lernfortschritte ermöglicht und Teilhabe an gemeinschaftlichen Unterrichtsangeboten erlebt werden.

Die so verstandene inklusive Didaktik und Pädagogik bilden das Fundament für eine Schule für alle.

Welche pädagogischen Grundsätze lassen sich ableiten und wie umsetzen? Und wie sieht eine Didaktik aus, die sich an diesen Grundsätzen orientiert? Diese Fragen erörtern wir gemeinsam.

Die Weiterbildung führt in die Grundsätze des universellen Designs für das Lernen ein und veranschaulicht die Bedeutung für die Volksschule und die Umsetzung mit konkreten Beispielen aus dem Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft. So kann noch konkreter aufgezeigt werden, wie Unterrichtsvorhaben im Sinne eines universellen Designs für das Lernen geplant und gestaltet werden können. Ebenfalls wird aufgezeigt, wo und wie in den Lehrmitteln bereits solche Elemente auffindbar sind, die Lehrpersonen bei der Umsetzung unterstützen.

Das Angebot umfasst Input, Workshops, Coachings in Kleingruppen, Fallbearbeitung

Gerne unterbreiten wir Ihnen ein für Ihre Schule passendes Angebot. Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme: [Link](#)

Auskunft

Inge Rychener, inge.rychener@unterstrass.edu

Raphael Boll, weiterbildung@unterstrass.edu



Dr. Inge Rychener
Leitung Weiterbildung und Dienstleistungen
inge.rychener@unterstrass.edu

Zürich, Januar 2025