



**MAS**



Träger des Masterstudienganges ist das Institut Unterstrass an der PH Zürich.

Unsere hochqualifizierten Dozierenden aus der Schweiz, aus Deutschland, Österreich und Italien stammen aus Forschung, Lehre und Praxis.

**Studiengangsleitung**  
Claudio Baldini, [claudio.baldini@unterstrass.edu](mailto:claudio.baldini@unterstrass.edu)  
Dr. David Labhart, 044 244 63 85  
[david.labhart@unterstrass.edu](mailto:david.labhart@unterstrass.edu)

**Leitung Weiterbildung & Dienstleistungen**  
Dr. Inge Rychener, 044 244 63 83  
[inge.rychener@unterstrass.edu](mailto:inge.rychener@unterstrass.edu)

**Informationen**  
[www.unterstrass.edu/institut/weiterbildung/mas](http://www.unterstrass.edu/institut/weiterbildung/mas)  
Gerne stehen wir Ihnen für weitere Fragen persönlich zur Verfügung.

**Institut Unterstrass an der PH Zürich**  
Seminarstrasse 29 | 8057 Zürich

Master of Advanced Studies MAS

# Inklusive Pädagogik und Kommunikation

Kompetenz und Sicherheit in Unterrichtsgestaltung, Kommunikation und Schulentwicklung

Unter dem Patronat des LCH Lehrerinnen- und Lehrerverbandes Schweiz  
Von der EDK als «MAS im wirksamen Umgang mit Heterogenität» anerkannt



## «Die Grundlage einer inklusiven Pädagogik ist eine gelingende Kommunikation.»

Eine inklusive Schule ist heute unabdingbar für ein chancengerechtes Bildungssystem. Oberstes Ziel ist es, allen Kindern eine erfolgreiche Schullaufbahn zu ermöglichen. Es ist bereichernd und herausfordernd, der Verschiedenheit im Schulalltag durch

einen differenzierten Unterricht zu begegnen. Der MAS «Inklusive Pädagogik und Kommunikation» qualifiziert Sie als Expert:in und unterstreicht Ihre Kompetenz im Bildungswesen.

### **Der MAS besteht aus drei Zertifikatslehrgängen und der Masterarbeit**

CAS Unterrichtsqualität – Inklusive Pädagogik und Didaktik

CAS Kommunikation – Kommunikation und Coaching in der inklusiven Schule

CAS Schulführung – Wandel zur inklusiven Schule

Diplomseminare und Masterarbeit

## Im MAS «Inklusive Pädagogik und Kommunikation» werden Sie zur Expert:in in inklusiver Didaktik, in der Kommunikation, im Coaching, in der Leitung von Teams wie auch in Qualitätsfragen um den Bereich inklusiver Bildung.

Eine ressourcenorientierte Haltung ermöglicht Ihnen, auf Augenhöhe mit den Kindern oder Jugendlichen zu unterrichten. Konzepte und Instrumente befähigen Sie, Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung zu begleiten sowie versiert im multiprofessionellen Team zu arbeiten.

Es braucht eine vertiefte Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle, um Kinder zu einem erfolgreichen Schulabschluss

begleiten zu können. Zudem hilft es zu wissen, was im eigenen Handlungsspielraum möglich ist und wo dessen Grenzen liegen.

Die Zusammenarbeit mit der Universität Bozen/Brixen (I) und der Evangelischen Hochschule Darmstadt (D) ermöglicht, Unterrichts- und Organisationsentwicklung unter historisch gewachsenen politischen Rahmenbedingungen zu reflektieren und Einblicke in anderen Unterricht zu erhalten.

# CAS



Certificate of Advanced Studies CAS Unterrichtsqualität

# Inklusive Pädagogik und Didaktik

Werden Sie Expert:in in schulischer Inklusion und  
der Umsetzung von inklusivem Unterricht.

Teil des MAS Inklusive Pädagogik und Kommunikation

Das Anliegen der inklusiven Pädagogik und Didaktik ist die Teilhabe aller Kinder am Unterricht durch innere Differenzierung am gemeinsamen Gegenstand. Dazu werden Erkenntnisse aus der Behindertenpädagogik, der Interkulturellen Pädagogik, der Hochbegabungs- und Genderdebatte sowie des altersdurchmischten Lernens zusammengeführt.

Für die inklusive Pädagogik braucht es eine starke Regelschule, die kompetente Lehrpersonen tragen. Der Studiengang beleuchtet die wichtigsten Themenfelder und ermutigt zum Ausprobieren und Anwenden in der eigenen Unterrichtspraxis.

Der CAS ist Teil des MAS Studiengangs «Inklusive Pädagogik und Kommunikation». Der MAS ermöglicht eine zweijährige Auseinandersetzung mit Fragen und Antworten rund um das Thema «Inklusion durch Kommunikation und Dialog». Der CAS kann auch unabhängig vom MAS besucht werden.

Zielgruppe des Studiengangs sind Lehrpersonen aller Stufen sowie Fachpersonen, die in schulischer Inklusion eine beratende Position einnehmen (Schulleiter:innen, Behördenmitglieder, Schulpsycholog:innen).

Der Zertifikatslehrgang besteht aus 17 Präsenztagen sowie begleiteten Interventionen, Lernpartnerschaften und eigenständigem Lernen (Lektüre etc.; Total 450 h/15 ECTS).

---

**Nächste Durchführung Herbst 2025**  
**Daten folgen.**

---

#### **Kosten**

CHF 7 500 – Nicht eingerechnet sind die Ausgaben für Reisespesen, Übernachtungen, Mahlzeiten und Fachbücher.

#### **Studiengangsleitung**

Claudio Baldini, [claudio.baldini@unterstrass.edu](mailto:claudio.baldini@unterstrass.edu)  
Dr. David Labhart, 044 244 63 85  
[david.labhart@unterstrass.edu](mailto:david.labhart@unterstrass.edu)

#### **Leitung Weiterbildung & Dienstleistungen Dr.**

Inge Rychener, 044 244 63 83  
[inge.rychener@unterstrass.edu](mailto:inge.rychener@unterstrass.edu)

#### **Informationen**

[www.unterstrass.edu/institut/weiterbildung](http://www.unterstrass.edu/institut/weiterbildung)  
Gerne stehen wir Ihnen für weitere Fragen persönlich zur Verfügung.

#### **Institut Unterstrass an der PH Zürich**

Seminarstrasse 29 | 8057 Zürich

**CAS**



Certificate of Advanced Studies CAS Kommunikation

# Kommunikation und Coaching in der inkluisiven Schule

Werden Sie Expert:in in beziehungsfördernder  
Kommunikation und gestalten Sie Inklusion im Dialog

Teil des MAS Inklusive Pädagogik und Kommunikation

Eine differenzierte Kommunikation ist essentiell für die Umsetzung von Inklusion. Über Kommunikation ermöglichen wir Entwicklung und fördern gegenseitiges Verständnis. Im Dialog führen die Dozierenden zu einem ko-konstruktiven Lernprozess. Ebenso zentral ist die dialogische multiprofessionelle Zusammenarbeit.

Im CAS werden die Themen Kommunikation und Coaching vielschichtig betrachtet und theoretisch breit gefächert. Dies ermöglicht den Teilnehmenden, die eigene Beziehungsgestaltung und Kommunikation zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Der CAS ist Teil des MAS Studiengangs «Inklusive Pädagogik und Kommunikation». Der MAS ermöglicht eine zweijährige Auseinandersetzung mit Fragen und Antworten rund um das Thema «Inklusion durch Kommunikation und Dialog». Der CAS kann auch unabhängig vom MAS besucht werden.

Zielgruppe des CAS sind Fachpersonen, die sich für eine erfolgreiche Kommunikation und wirksame Coachings in verschiedenen inklusiven Lernsettings befähigen möchten. Allen voran sind dies Lehrpersonen aller Stufen, Heilpädagog:innen und Schulleiter:innen.

Der Zertifikatslehrgang besteht aus 17 Präsenztagen sowie Videovisionierungen, Lernpartnerschaften und eigenständigem Lernen (Lektüre etc.; Total 450 h/15 ECTS)

### Daten der Durchführung 2024/2025

Grundlagen Coaching	13.–15.06.2024	Zürich
Kommunikation	26.–29.08.2024	Seminarhaus CH
Elternarbeit	26.–28.09.2024	Zürich
Anerkennung & Führung	28.–31.10.2024	Seehörnle, Bodensee
Kommunikationsansätze	13.–15.01.2024	Zürich

### Kosten

CHF 7 500 – Nicht eingerechnet sind die Ausgaben für Reisespesen, Übernachtungen, Mahlzeiten und Fachbücher.

### Co-Studiengangsleitung

Claudio Baldini, [claudio.baldini@unterstrass.edu](mailto:claudio.baldini@unterstrass.edu)  
Dr. David Labhart, 044 244 63 85  
[david.labhart@unterstrass.edu](mailto:david.labhart@unterstrass.edu)

### Leitung Weiterbildung & Dienstleistungen Dr.

Inge Rychener, 044 244 63 83  
[inge.rychener@unterstrass.edu](mailto:inge.rychener@unterstrass.edu)

### Informationen

[www.unterstrass.edu/institut/weiterbildung](http://www.unterstrass.edu/institut/weiterbildung)

Gerne stehen wir Ihnen für weitere Fragen persönlich zur Verfügung.

**Institut Unterstrass an der PH Zürich**

Seminarstrasse 29 | 8057 Zürich

# CAS



Certificate of Advanced Studies CAS Schulführung

# Wandel zur inklusiven Schule

Begleiten Sie als Expert:in den Wandel zur inklusiven Schule.

Teil des MAS Inklusive Pädagogik und Kommunikation

# Schulentwicklung zeichnet sich aus durch einen Wandel auf der Unterrichts- und der Organisations-ebene. Die inklusive Schule fordert das Schulsystem und die Schulkultur heraus. Grundsätzliche Fragen wollen bearbeitet und Inklusion als Prozess verstanden werden.

Verantwortliche im Bereich Schulentwicklung erarbeiten sich im CAS Kompetenzen im Projektmanagement, lernen inklusive Wandlungsprozesse verstehen und erweitern ihr Verständnis von Schulstrukturen. Sie erarbeiten sich die notwendigen Kompetenzen, um Wandel auf unterschiedlichen Ebenen zu begleiten.

Der CAS ist Teil des MAS Studiengangs «Inklusive Pädagogik und Kommunikation». Der MAS ermöglicht eine zweijährige Auseinandersetzung mit Fragen und Antworten rund um das Thema «Inklusion durch Kommunikation und Dialog». Der CAS kann auch unabhängig vom MAS besucht werden.

Zielgruppe des CAS sind Fachpersonen, die auf Schul- und Gemeindeebene Schulentwicklung durchführen wie Lehrpersonen aller Stufen, Schulleiter:innen, Behördenmitglieder und Personen aus der Bildungspolitik.

Der Zertifikatslehrgang besteht aus 15 Präsenztagen sowie Interventionen, Lernpartnerschaften und eigenständigem Lernen (Lektüre etc.; Total 360 h 12 ECTS).

## Daten der Durchführung 2025

Qualität und Projektmanagement	10.–14.02.2025	Zürich
Schulentwicklung und Schulsystem	28.04.–02.05.2025	Brixen (I)
Wandel in Schule und Gesellschaft	14.–18.07.2025	Oberägeri

## Kosten

CHF 6000 – Nicht eingerechnet sind die Ausgaben für Reisespesen, Übernachtungen, Mahlzeiten und Fachbücher.

## Studiengangsleitung

Claudio Baldini, [claudio.baldini@unterstrass.edu](mailto:claudio.baldini@unterstrass.edu)  
Dr. David Labhart, 044 244 63 85  
[david.labhart@unterstrass.edu](mailto:david.labhart@unterstrass.edu)

## Leitung Weiterbildung & Dienstleistungen

Dr. Inge Rychener, 044 244 63 83  
[inge.rychener@unterstrass.edu](mailto:inge.rychener@unterstrass.edu)

## Informationen

[www.unterstrass.edu/institut/weiterbildung](http://www.unterstrass.edu/institut/weiterbildung)  
Gerne stehen wir Ihnen für weitere Fragen persönlich zur Verfügung.

## Institut Unterstrass an der PH Zürich

Seminarstrasse 29 | 8057 Zürich