

Das Bilderbuch-Projekt am Institut Unterstrass

Im Laufe ihres Studiums haben sich die Studierenden mit unterschiedlichen allgemeindidaktischen und fachbereichsspezifischen Inhalten auseinandergesetzt. Im Projekt Bilderbuch erhalten sie die Gelegenheit, ihr Wissen und Können anhand von Umsetzungen und Reflexionen individuell zu vertiefen, indem sie sich mit *einem* Bilderbuch intensiv befassen.

Heute ist die Auswahl an empfehlenswerten Bilderbüchern, die zum Erzählen und Vorlesen wie auch zu zahlreichen Vertiefungen anregen, enorm gross. Damit die Studierenden aus dieser Fülle eine begründete Wahl treffen können, arbeiten sie mit einem Analyseraster. Mit diesem reflektieren sie sowohl den Inhalt des Buches wie auch die Sprache, die Bilder, die Bild-Text-Wechselwirkungen, die sich anbietenden Möglichkeiten zum Kompetenzaufbau und umsetzbare Vertiefungen in allen Fachbereichen.

Ziel

Die Studierenden vernetzen das im Laufe ihres Studiums in den verschiedenen Fächern und der Allgemeindidaktik Gelernte, indem sie das Arbeiten mit ein und demselben Bilderbuch in verschiedenen Fächern planen, umsetzen und reflektieren. So erkennen sie das Lehr- und Lern-Potential eines Bilderbuchs und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern ein logisches, aufbauendes Lernen.

Die Studierenden zeigen im Projekt, dass ein Bilderbuch im Sinne eines Leitmediums in jedem Fachbereich eingesetzt werden kann, um unterschiedliche Kompetenzen der Kinder zu fördern. Das heisst, es werden ein Thema oder verschiedene Themen aus dem Buch für einzelne Fächer hergeleitet und fachspezifisch vertieft.

Das Teamteaching-Praktikum des 2.Quartals bietet eine ideale Plattform dafür. Die Absprache und Unterstützung durch die Klassenlehrperson tragen zur erfolgreichen Realisierung bei.

Beispiel:

a) Ein Thema:

Ein Leitthema zum Bilderbuch von Lorenz Pauli und Katrin Schärer ‚mutig, mutig‘ ist *Mut*:

Umsetzungen zum Thema ‚Mut‘ in unterschiedlichen Fächern:

R&K: Was hilft mir in schwierigen Situationen? / B&S: Riskante Situationen in der Turnhalle und im Wald mutig bestehen / DE: Geschichten erzählen / erfinden zum Thema Mut / BG: Mit welchen Farben kann ‚Mut‘ ausgedrückt werden? usw.

b) Verschiedene Themen:

Es können aber auch Umsetzungen zu verschiedenen Themen aus dem Buch stattfinden: Tiere (M&U), die Bewegungsarten der Tiere (B&S), was heisst Mut? (R&K oder DE), wie hoch / wie lange / wie oft (MA), eine weitere Figur kommt dazu: Welche Mutprobe macht sie? (Geschichte erfinden: DE) usw.

