

Rahmenplan Teamteaching Praxissemester

Schuljahr 2023/24



Leiterinnen der berufspraktischen Ausbildung

Diplomstudium Kindergarten/Unterstufe

Annette Fluri, 044 244 63 80, annette.fluri@unterstrass.edu

Diplomstudium Primarstufe

Melanie Dellsperger, 044 244 63 71, melanie.dellsperger@unterstrass.edu

Webseite: www.unterstrass.edu/lehrer-innen-bildung/praktika/

1. Ziele

In der Ausbildung zur Kindergarten- und Primarlehrperson wird das Teamteaching-Praxissemester durchgeführt. Die Studierenden sind im 5. Semester während zwei Quintalen an zwei Tagen pro Woche in der Praxis und während der restlichen Zeit dem Studium am Institut Unterstrass verpflichtet.

Das Spezielle am Teamteaching-Praxissemester ist, dass die Lehrpersonen nicht in der Rolle der Praxislehrperson sind und somit keine Beurteilungsaufgaben haben. Die Studierenden verantworten die gemeinsame Unterrichtsplanung, -durchführung und -reflexion mit. Damit wird eine enge Praxis-Theorie-Verknüpfung hergestellt.

2. Dauer des Teamteaching-Praxissemesters

- 1. Quintal des Schuljahres zwischen Sommerferien und Herbstferien (7 Wochen)
- 2. Quintal des Schuljahres zwischen Herbstferien und Weihnachten (8 Wochen)

3. Klassen-/Stufenwechsel

Nach dem ersten Quintal findet ein Klassenwechsel statt. Wenn immer möglich wird auch die Stufe gewechselt. Ziel ist es, dass die Studierenden unterschiedliche Stufen oder Schulmodelle (AdL, Jahrgangsklassen) erleben.

4. Voraussetzungen der Studierenden

Die Studierenden sind im fünften von insgesamt sechs Studiensemestern und bringen fundierte fachliche und fachdidaktische Kompetenzen mit. Sie haben die vorhergehenden Praktika erfolgreich absolviert. Sie sind interessiert, mit einer Lehrperson zusammen zu arbeiten und im Teamteaching-Praxissemester weitere Erfahrungen zu sammeln. Sie bringen ihre Kompetenzen ein und bauen diese aus. Somit sind sie in der Lage, die Verantwortung für den Unterricht in Kooperation mit der Lehrperson zu tragen.

Praxiserfahrungen der Studierenden

im Teamteaching mit anderen Studierenden, wie auch in Einzelpraktika

- 2 Semester je einen halben Tag in der Praxis
- 2 Semester Einzelförderunterricht mit Schüler- und Schülerinnen der Gesamtschule Unterstrass
- 5 mal 3-Wochenpraktika zu unterschiedlichen Schwerpunktthemen

5. Voraussetzungen der Lehrpersonen¹

Die Lehrpersonen, welche sich für das Teamteaching-Praxissemester anmelden

- bringen drei Jahre Berufserfahrung mit.
- haben Erfahrung im Teamteaching oder die Bereitschaft dieses auszuprobieren.
- nutzen die Kompetenzen der Studierenden für den Unterricht.
- zeigen Freude am Dialog, an der Kooperation und den gemeinsamem Reflexionsmöglichkeiten.
- nehmen pro Quintal an der verbindlichen Vorbereitungssitzung für Lehrpersonen und Studierende teil.
- planen mit den Studierenden gemeinsam das Quintal auf inhaltlicher und struktureller Ebene:
 - Thema / Fragestellung gemeinsam absprechen
 - die Umsetzungen für die Leistungsnachweise der Studierenden zeitlich einpassen
- nehmen an der kostenlosen Weiterbildungswoche in der KW39 am Institut Unterstrass teil, die Studierenden übernehmen in dieser Woche den Unterricht.

¹ Lehrpersonen mit Fähigkeitszeugnis

6. Struktur des Teamteaching-Praxissemesters

			Mo		Di		Mi	Mi	Do		Fr		
			vm	nm	vm	nm	vm	nm	vm	nm	vm	nm	
1. QUINTAL	Wo												
	34	Gruppe A und B	Einführung am Praxisort										
	35 - 38	Gruppe A	Studium					Praxis					
		Gruppe B	Praxis					Studium					
	39	Gruppe A und B	Praxis										
	40	Gruppe A	Studium					Praxis + Hospitation 2. Quintal					
Gruppe B		Praxis + Hospitation 2. Quintal					Studium						
41+ 42	Herbstferien	Studium											

2. QUINTAL	43	Gruppe A und B	Einführung am Praxisort										
	44 - 50	Gruppe A	Studium					Praxis					
		Gruppe B	Praxis					Studium					
	51	keine Praxis	Studium										

Version 7.12.2022

Studium

Die Studierenden

- nehmen wöchentlich an den Modulen der Fachdidaktik und Bildung & Erziehung sowie an der Supervision im Rahmen des Studiums teil (Mo-Mi oder Mi-Fr, siehe separater Veranstaltungsplan). Wo sinnvoll und möglich findet der Unterricht der beiden Studiengänge gemeinsam statt.
- vereinbaren pro Quintal ein Coaching mit einer/einem Dozierenden des Instituts Unterstrass (siehe Coachingplanung Teamteaching-Praxissemester).

Praxis

Die Studierenden

- sind zwei Tage pro Woche im Teamteaching mit Lehrpersonen in der Praxis (Mo/Di oder Do/Fr) tätig.
- organisieren individuell und gemeinsam mit den Lehrpersonen die Hospitation am Praxisort vor den Sommerferien (resp. vor den Herbstferien).

Der Fokus in der Praxis liegt in den Quintalen auf folgenden Themen:

	Studiengang Kindergarten/Unterstufe	Studiengang Primarstufe
Q 1	Team- und Übergangs-Thematik: Kindergarten, 1. Klasse (Jahresübergang, 1. Schultag)	Team- und Übergangs-Thematik: 1. und 4. Klasse / (Jahresübergang, 1. Schultag)
Q 2	Bilderbuchprojekt	Zusammenarbeit in Teams
Q 1 & Q 2	Ausführen von Aufträgen aus den Fachdidaktiken im Studium	Ausführen von Aufträgen aus den Fachdidaktiken im Studium

Bei der Anmeldung ist jeweils anzugeben, ob im 2. Quintal das Bilderbuchprojekt auf der Unterstufe durchgeführt werden kann. Die Zuteilung der Lehrpersonen auf die Studiengänge werden durch das Institut Unterstrass vorgenommen.

7. Verantwortung und Aufgabenbereiche

Die Hauptverantwortung für die Schüler:innengruppe obliegt der Lehrperson. Bei Ausfall der Lehrperson muss die Frage der Verantwortung für die Klasse mit der Schulleitung und der Leitung Berufspraxis geklärt werden (siehe auch Absenzenregelung).

Zusammenarbeit von Lehrpersonen und Studierenden

- Beide verantworten gemeinsam das Quintalsthema.
- Es findet eine ko-konstruktive Unterrichts-Planung (wer, was, wann, wo, wie) statt.
- Die Studierenden arbeiten bei Projekten und eventuell in der Elternarbeit im Sinne der Mehrperspektivität mit.
- Gemeinsam wird den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler:innen begegnet und ihnen Entwicklungsraum geboten.
- Gemeinsame Reflexionen zu ausgewählten Themen werden als Ressourcenpool genutzt (Lernprozesse, Beobachtungen, Klassenführung, Teamteaching, Lerninhalte, etc.).

Vom Institut Unterstrass festgelegte Aufgaben der Studierenden

Die Studierenden

- beobachten, leiten an und unterstützen Schüler:innen in vielfältigen Lernsituationen.
- übernehmen Mitverantwortung für die Lernprozesse der Schüler:innen.
- setzen eigenverantwortlich das Bilderbuchprojekt, bzw. Projekt Zusammenarbeit in Teams um (die Beurteilung der Umsetzung erfolgt durch Dozierende des Instituts Unterstrass).
- verwenden die vom Institut Unterstrass festgelegten Planungsinstrumente.
- entwickeln ihre Professionalität weiter und bauen ihr methodisch-didaktisches Repertoire aus.
- reflektieren das eigene Unterrichtshandeln.
- nutzen den Teamaustausch als Möglichkeit ihre Kooperations- und Dialogfähigkeit weiterzuentwickeln.

8. Absenzenregelung

Es gilt für Studierende in der Praxis und im Studium grundsätzlich eine 100% Anwesenheitspflicht.

- Eine krankheitsbedingte Abwesenheit wird zu Handen der Lehrperson und dem Institut Unterstrass begründet.
- Für verpasste Modulveranstaltungen wird zusammen mit der/dem Dozierenden eine Nachleistung vereinbart.
- Krankheitsbedingte Abwesenheit in der Praxis von mehr als drei Tagen/Quintal wird kompensiert. Dies wird von den Studierenden mit der Lehrperson vereinbart und der Leitung Berufspraxis mitgeteilt.

Bei Ausfall der Lehrperson (z. B. wegen Krankheit)

- während den Praxistagen übernehmen die Studierenden im Rahmen des Teamteaching-Praxissemesters den Unterricht der Lehrperson.
- ausserhalb der Praxistage kann die Verantwortung zeitweilig an die Studierenden im Rahmen eines bezahlten Vikariats übertragen werden (nur an studiumsfreien Tagen). Vikariateinsätze von mehr als drei Tagen erfordern eine Absprache mit der Leitung Berufspraxis.

Andere Vikariate sind während dem Teamteaching-Praxissemester nur an unterrichts- und praxisfreien Halbtagen möglich. Bildungsgutscheine können keine eingelöst werden.

9. Finanzielles

Im 1. und 2. Quintal werden die Lehrpersonen für die Teilnahme an der Vorbereitungs- und Planungssitzung mit einem pauschalen Sitzungsgeld von je CHF 150 entschädigt.

Das Budget für verwendetes Unterrichtsmaterial geht zu Lasten der Schule.

10. Anmeldung

Die Anmeldung für das neue Schuljahr ist über die Website www.unterstrass.edu möglich.

Bei der Anmeldung ist anzugeben, ob im 2. Quartal das Bilderbuchprojekt auf der Unterstufe durchgeführt werden kann. Die Zuteilung der Lehrpersonen auf die Studiengänge werden durch das Institut Unterstrass vorgenommen.

11. Weiterführende Texte / Dokumente

- Wyss, M. (2018). Teamteaching im Unterricht. Primarstufe. PH Luzern.
- Coaching durch Dozierende im Teamteaching-Praxissemester
- Veranstaltungsplan Teamteaching-Praxissemester
- Werkzeug Zusammenarbeit, Schulamt Stadt Zürich https://www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/volksschule/publikationen_broschueren/schulinterne_zusammenarbeit/kooperationen.html#werkzeug_zusammenarbeit