

Pädagogische Visitenkarte

	Ganzheitlich	Sozial	entwicklungsorientiert	Selbstbestimmt
Menschenbild Wir sind überzeugt, dass der Mensch...	...in seiner facettenreichen Einzigartigkeit wahrgenommen werden möchte. ... aus einer wertschätzenden Perspektive in seiner Ganzheit verstanden werden möchte.	... Beziehungen braucht. ...sich in einer vertrauensvollen Umgebung weiterentwickeln kann.	...von Natur aus neugierig ist und sich lebenslang entwickeln möchte. ... sich mit einer fragenden Grundhaltung positiv entwickeln kann.	...selbstbestimmt ist und kritisch denken kann. ...an Partizipation wächst.
Berufsverständnis Wir	...verfolgen aktuelle Fachdiskurse ...achten die Persönlichkeiten der Studierenden und fokussieren ihre Ressourcen.	... sind eine offene Gemeinschaft und schätzen die Heterogenität. ...fordern von den Lehrenden und Lernenden, sich der wechselnden Rollen bewusst zu sein.	...unterstützen das entdeckende und intrinsisch motivierte Lernen. ...ermöglichen Lernerfahrungen, welche die Selbstwirksamkeit stärkt.	...erwarten, dass Lehrende und Lernende, Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen. ...verantworten zeitgemässes Lehren und Lernen.
Lehr- und Lernkultur Wir	...fördern selbsttätiges Tun um nachhaltiges Lernen zu ermöglichen. ...schaffen Praxisnähe, indem Projekte entwickelt werden – sozial, vielfältig und lebensnah.	... pflegen eine dialogische Lernkultur. ...erarbeiten Kompetenzen in gemeinsamer Verantwortung - bereichert vom Wissen und der Erfahrung aller Beteiligten.	...leben Innovation und Freude am Weiterdenken. ...legen Wert auf eine gut strukturierte Lehre, die durch Flexibilität, Begleitung und Coaching den Entwicklungsprozess der Studierenden begünstigt.	...bieten Raum, um eigene Schwerpunkte zu setzen. ...glauben an die Eigenständigkeit, Kreativität und Wirksamkeit der Studierenden.
Studienkultur Wir	...regen eine Verknüpfung von Praxis und Theorie in allen Fachbereichen und in der Praxisbegleitung an. ...sind bestrebt, herausfordernden Situationen auch mit Humor zu begegnen.	... begegnen einander auf Augenhöhe. ... ermöglichen Teamerfahrungen mit allen Ecken und Freuden.	...unterstützen unkonventionelle Ideen zur Lösungsfindung. ... leben vor, wie persönlicher Raum eingenommen und zugestanden werden kann.	...trauen ihnen viel Verantwortung zu. ... fordern die Eigenaktivität in verschiedenen Projekten.