

Französisch

1. Stundendotation

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Grundlagenfach	4/3	3/3	2/3	3/4

2. Bildungs- und Richtziele

Allgemeine Bildungsziele

Der Unterricht im Fach "Französisch" erschliesst den Schülerinnen und Schülern die französischsprachige Welt innerhalb und ausserhalb der Landesgrenzen. Er ermöglicht Kontakte, Verständigung und Zusammenarbeit auf persönlicher, kultureller und wirtschaftlicher Ebene. Er fördert vernetztes Denken.

Der Französischunterricht fördert die Fähigkeit, französische Äusserungen zu verstehen, und er befähigt die Schüler und Schülerinnen, sich selbst mündlich und schriftlich verständlich auszudrücken. Er weckt Bereitschaft und Freude, sich auf die frankophone Kultur einzulassen und leistet deshalb einen Beitrag zur nationalen und internationalen Verständigung.

Richtziele

Grundkenntnisse:

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen die Grundregeln des gesprochenen und geschriebenen Französisch und
- verfügen über ein Grundwissen der frankophonen Kultur (insbesondere Literatur).

Grundfertigkeiten:

Die Schülerinnen und Schüler

- können sich schriftlich und mündlich klar und mit angemessener Korrektheit ausdrücken,
- benützen sachgerecht Nachschlagewerke und wissen Informationsquellen auszuschöpfen,
- können Inhalte sprachlicher Äusserungen verstehen, wiedergeben und dazu Stellung nehmen,
- können einzeln und gemeinsam mit anderen effizient arbeiten und
- sind fähig, zum frankophonen Kulturraum menschliche und kulturelle Kontakte zu knüpfen.

Grundhaltungen:

Die Schülerinnen und Schüler

- sind bereit, sich auf französisch sprechende Partner und sprachliche Äusserungen einzustellen und einzulassen,
- wollen sich angemessen in Französisch ausdrücken und
- sind offen für Erfahrungen mit der frankophonen Welt.

3. Grobziele und Inhalte

Grundlagenfach:	1./2. Klasse
G r o b z i e l e	I n h a l t e
<p>Aktiven und passiven Wortschatz repetieren, erweitern und festigen.</p> <p>Grammatikalische Grundkenntnisse festigen und erweitern.</p> <p>Sich der strukturellen Unterschiede zwischen Mutter- und Fremdsprache bewusst werden.</p> <p>Grundfertigkeiten Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben festigen und ausbauen.</p> <p>Kenntnisse über die frankophonen Kulturen erwerben.</p>	<p>- 2-jähriger Spracherwerbskurs anhand eines anerkannten Lehrmittels</p> <p>- Einfachere Originaltexte</p> <p>- Briefkontakte, Schüleraustausch</p>

Grundlagenfach:	3./4. Klasse
G r o b z i e l e	I n h a l t e
<p>Grammatik und Wortschatz im freien sprachlichen Ausdruck fördern.</p> <p>Den selbständigen Umgang mit literarischen Texten aus verschiedenen Epochen entwickeln.</p> <p>Die Texte literaturgeschichtlich einordnen.</p> <p>Westschweizer Literatur kennen und schätzen lernen.</p> <p>Kenntnisse über die frankophonen Kulturen vertiefen.</p>	<p>- Aufsätze, Vorträge, Übersetzungen</p> <p>- Romane, Erzählungen, Gedichte, Theaterstücke, aktuelle Artikel</p> <p>- Fächerübergreifende Themen z.B. La bande dessinée, Chansons, L'Afrique de l'ouest u.a.m.</p>