

Englisch

1. Stundendotation

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Grundlagenfach	4/3	3/3	2/3	3/3

2. Bildungs- und Richtziele

Allgemeine Bildungsziele

Die Weltsprache Englisch dient der internationalen Verständigung in Kultur, Wissenschaft und Wirtschaft. Sie ermöglicht den Schülerinnen und Schülern Einsichten in einen prägenden Lebensstil und eröffnet die Welt der englischsprachigen Literatur und Kultur

Der Englischunterricht macht mit andern Sprachmustern und Denkweisen vertraut und fördert dadurch Offenheit und Verständnis für das Fremde, sowie den bewussten Umgang mit Sprache. Der Erwerb der Kenntnisse verlangt ausdauernde Arbeit; die Auseinandersetzung mit Texten führt zur Genauigkeit im Denken und Klarheit im Ausdruck.

Nicht zuletzt sollen Freude und Selbstvertrauen im Gebrauch des Englischen und in der Begegnung mit den vielfältigen Lebensweisen des englischen Sprachraums geweckt werden.

Richtziele

Grundkenntnisse:

Die Schülerinnen und Schüler

- beherrschen die Grundlagen der englischen Sprache: Wortschatz, Grammatik, Ausdrucksweise und
- kennen wesentliche Grundzüge der Literatur sowie ausgewählte Ereignisse der Kultur in der englischen Welt.

Grundfertigkeiten:

Die Schülerinnen und Schüler

- können sich mündlich und schriftlich sicher ausdrücken,
- reagieren in einer gegebenen Sprachsituation angemessen und gewandt,
- erfassen die verschiedensten mündlichen und schriftlichen Textarten und beurteilen sie in ihrem kulturellen Zusammenhang und
- vermögen selbständig und in der Gruppe Informationen zu sammeln, sie einzuordnen und in entsprechender Form mündlich und schriftlich darzubieten.

Grundhaltungen:

Die Schülerinnen und Schüler

- zeigen Offenheit und Interesse für alle Erscheinungen des öffentlichen Lebens in der englischsprachigen Welt und
- setzen sich mit den Leistungen der anglo-amerikanischen Kultur und deren Einflüssen auf Sprache und Alltagsleben kritisch auseinander.

3. Grobziele und Inhalte

Grundlagenfach	1./2. Klasse
G r o b z i e l e	I n h a l t e
<p>Die vier Grundfertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf "Intermediate level" bringen:</p> <p>Alltagsgespräche verstehen und sich daran beteiligen.</p> <p>Einfache Texte begreifen, selbst verfassen und darüber berichten.</p> <p>Korrekte Aussprache und Schreibweise erarbeiten.</p> <p>Kontakte zu englischsprachigen Personen knüpfen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Basisgrammatik und Grundwortschatz (2'000 Wörter) auf Pre-Intermediate- und Intermediate-Stufe - einfachere Texte, Schulbuchausgaben mit Worthilfen - kurze Berichte, Übungen nach Lehrbuch - Briefkontakte

Grundlagenfach	3 ./4. Klasse
G r o b z i e l e	I n h a l t e
<p>Elementare politische und wirtschaftliche Zusammenhänge erfassen.</p> <p>Anspruchsvollere literarische und andere Texte zusammenfassen, interpretieren und kommentieren.</p> <p>Sich schriftlich und mündlich zu einem gegebenen Thema idiomatisch und grammatikalisch korrekt äussern.</p> <p>Einblicke in Kunst und Kultur des englischsprachigen Raums gewinnen.</p> <p>Interdisziplinäres Arbeiten fördern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Business English (Einführung) - formelle Geschäftsbriefe - Artikel aus Wirtschaftsteil englischer Zeitungen - TV - News - Lektüre in Originalsprache - schriftliche Arbeit über literarische Werke - freie Aufsätze - Diskussionen und Protokolle - Wortschatz und Grammatik (Ergänzung) - Abriss der englischen Literaturgeschichte - englische Filme, Theater- oder Hörspielszenen - Projekte mit den Fächern Musik, Geschichte, Geographie