

Rahmenplan Teamteaching-Praktikum

In der Ausbildung zur Kindergarten- und Kindergarten-/Unterstufenlehrperson wird das Teamteaching-Praktikum im Kindergarten und auf der Unterstufe durchgeführt. Die Studierenden sind im 5. Semester während zwei Quartalen je 50% in der Praxis und im regulären Studium am Institut Unterstrass verpflichtet. Damit wird eine enge Praxis-Theorie-Verknüpfung hergestellt.

1. Stufe

- Kindergarten
- Unterstufe

2. Dauer

- Quartal des Schuljahres zwischen Sommerferien und Herbstferien (7 Wochen)
- Quartal des Schuljahres zwischen Herbstferien und Weihnachten (9 Wochen)

3. Voraussetzungen der Studierenden

Die Studierenden bringen fundierte fachliche Kompetenzen mit. 4 von 6 Semestern sind bereits abgeschlossen (2/3 des Studiums). Sie sind interessiert im Teamteaching Erfahrungen zu sammeln und werden mitverantwortlich mit der Lehrperson zusammenarbeiten.

Die Studierenden haben diverse Praxiserfahrungen:

- 2 Semester je einen halben Tag in der Praxis
- 2 Semester Einzelförderunterricht mit Kindern der Grundstufe Unterstrass
- 4x3-Wochenpraktika (Themen: Soziales und kooperatives Lernen, eigenständiges Lernen, Gemeinschaftsbildung, projektorientiertes Spielen und Lernen)
- 2 Wochen entweder in einer KiTa, in einer AdL-Klasse, einer Basisstufenklasse oder in einer Sonderschule

4. Voraussetzungen der Lehrpersonen

- Bringen Erfahrung im Teamteaching mit
- Nutzen die Kompetenzen der Studierenden
- Zeigen Freude am Dialog und den Reflexionsmöglichkeiten
- Nehmen am verbindlichen Vorbereitungstreffen für die Lehrpersonen teil (Einladung erfolgt)

5. Struktur

- 50% Teamteaching in der Praxis (Mo-Mi oder Mi-Fr)
- Wöchentliche Teilnahme (Mo-Mi oder Mi-Fr) an den Veranstaltungen des Institut Unterstrass in den einzelnen Fachdidaktikmodulen und Modulen der B&E (separater Veranstaltungsplan)
- Praktikumsschwerpunkt im 1. Quartal → Ankommen in der Gemeinschaft und am Ort: Das Einleben der Kinder unterstützen, die Gemeinschaft in der Klasse fördern, den Raum nutzen
- Praktikumsschwerpunkt im 2. Quartal → Bilderbuchprojekt: Ausgehend von einem Bilderbuch werden interdisziplinäre Lernangebote für die Kindergruppe entwickelt, durchgeführt und dokumentiert
- Wechsel des Praktikumsortes im 2. Quartal
- Vorgängige Hospitation am jeweiligen Praktikumsort
- Coaching: Die Studierenden vereinbaren pro Quartal ein Coaching mit einer Dozierenden des Institut Unterstrass (siehe Coaching Teamteaching-Praktikum)
- 100% Anwesenheitspflicht, krankheitsbedingte Abwesenheit wird begründet

6. Verantwortung und Aufgabenbereiche

Die Hauptverantwortung für die Kinder- und Schülergruppe obliegt der Lehrperson. Bei Ausfall der Lehrperson, z.B. wegen Krankheit, kann die Verantwortung zeitweilig an die Studierenden im Rahmen eines Vikariats übertragen werden.

Gewinn der Zusammenarbeit von Lehrperson und Studierenden

- Mit dem Teamteaching den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder begegnen und ihnen Entwicklungsraum bieten
- Ko-Konstruktive Planung des Semesterthemas
- Gemeinsame Verantwortung (wer, was, wann, wo, wie) der Planung und der Durchführung des Unterrichts
- Mitarbeit bei Projekten und eventuell in der Elternarbeit im Sinne der Mehrperspektivität
- Gemeinsame Reflexionen zu ausgewählten Themen (Lernprozesse, Beobachtungen, Klassenführung, Teamteaching, Lerninhalte) als Ressourcenpool

Vom Institut Unterstrass festgelegte Aufgaben der Studierenden

- Beobachten, anleiten und unterstützen der Kinder in vielfältigen Lernsituationen
- Mitverantwortung für die Lernprozesse der Kinder übernehmen
- Eigenverantwortliche Umsetzungen von Aufträgen aus den verschiedenen Fachdidaktiken (die Beurteilung der Umsetzung erfolgt durch die Fachdozentinnen des Institut Unterstrass)
- Für die Feinplanung die vom Institut festgelegten Planungsinstrumente nutzen
- Professionalität weiter entwickeln, methodisch-didaktisches Repertoire weiter aufbauen
- Eigenes Unterrichtshandeln reflektieren
- Teamaustausch als Kooperations- und Dialogfähigkeit erkennen und nutzen

7. Entschädigung

- Die Studierenden erhalten eine Spesenentschädigung von CHF 300.- pro Quartal.
- Die Lehrperson erhält keine Entschädigung, da sie durch die Studierenden entlastet und unterstützt wird.

8. Weiterführende Texte

- Wey-Huber, M. (2015). Teamteaching Studiengang Kindergarten/Unterstufe. PH Luzern.
- Coaching im Teamteaching-Praktikum (Unterlagen für die Studierenden und die coachenden Dozierenden).