

## **Dozent / Dozentin Englisch- / Französisch-Didaktik**

### **Hintergrundinformationen zur ausgeschriebenen Stelle**

#### **unterstrass.edu**

ist der Dachbegriff für das ehemalige «Seminar Unterstrass», welches heute ein schweizerisch anerkanntes Gymnasium und eine Lehrerbildungsstätte umfasst. Als «Institut Unterstrass an der Pädagogischen Hochschule Zürich» hat diese einen offiziellen Platz in der Zürcher Fachhochschullandschaft. In nichtstaatlicher, evangelischer Trägerschaft kooperiert es mit der Pädagogischen Hochschule als eigenständiges Institut. Aktuell feiern wir das 150-Jahre-Jubiläum.

Die Ausbildungsgänge führen zu staatlich anerkannten Diplomen (EDK-anerkanntes Lehrdiplom). Das Institut Unterstrass führt ein Basisstudium (1. Jahr, z.Z. 48 Studierende) und daran anschliessend je das zweijährige Diplomstudium für angehende Kindergarten- und Primarlehrpersonen (z.Z. insgesamt ca. 100 Studierende). Seit 2011 führen wir auch Studiengänge für Quereinsteigende (z.Z. 48 Studierende). Im Projekt *écoliv* nehmen insgesamt 3 Studierende mit einer kognitiven Beeinträchtigung

Als Schule in freier Trägerschaft finanzieren wir uns zu einem erheblichen Teil aus Schulgeldern (am Institut vom Staat aus den FH-Vereinbarungen) und Spenden (von Ehemaligen, Freunden, Stiftungen und reformierten Kirchgemeinden). Die Anstellungsbedingungen richten sich im Wesentlichen nach den kantonalzürcherischen Vorschriften, die Besoldung liegt allerdings 20 % tiefer.

Im Sommer 2014 bezog das Institut Unterstrass neue Unterrichtsräume auf dem bestehenden Areal. Dort werden in einer Lernlandschaft auch neue didaktische Konzepte umgesetzt.

#### **Ausgeschriebenes Pensum**

Nach dem einjährigen Basis-Studium treten ca. je 24 Studierende das Diplomstudium in Richtung Primarstufe und in Richtung Kindergarten/Unterstufe an. Die Primarstufen-Studierenden wählen für ihr Unterrichtsprofil eine Fremdsprache, Französisch oder Englisch. Bei guten sprachlichen Vorkenntnissen können auch beide Fremdsprachen gewählt werden.

Beim ausgeschriebenen Pensum handelt es sich um die Fachdidaktik Französisch sowie um die Fachdidaktik Englisch für Studierende der regulären Ausbildung Primarstufe und für Quereinsteigende Richtung Primarstufe. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in folgenden Themenbereichen:

- Sprachbewusstheit und Spracherwerb in Erst- und Zweitsprache
- Sprachlernen und Sprachlehren
- Schulisches Fremdsprachlernen
- *Apprentissage du français centré sur les contenus et les actes langagiers*
- *Concepts actuels de la didactique du français*
- *Enseignement du français dans un environnement plurilingue*
- *The methodology of teaching English as a foreign language*
- *Task-based and content-based language learning and teaching*
- *Teaching English in a multilingual environment*

Ihre fachdidaktische Ausbildung schliessen sie mit einer Diplomprüfung ab.

**Institut Unterstrass**  
an der PHZH  
Telefon 043 255 13 53  
institut@unterstrass.edu

**Gymnasium Unterstrass**  
Kurzgymnasium  
Telefon 043 255 13 33  
gymnasium@unterstrass.edu

**Verein für das  
evangelische Lehrerseminar Zürich**  
Telefon 043 255 13 13  
info@unterstrass.edu

### Regulärer Studiengang

Der Umfang des Unterrichtspensums beträgt pro Fremdsprache 4.5 ECTS-Punkte im letzten Jahr des Diplomstudiums und baut auf dem Modul „allgemeine Fremdsprachendidaktik“ von weiteren 1.5 ECTS-Punkten auf (wird von der Deutschdidaktikerin erteilt). Organisiert sind die Module zurzeit als je 4-stündige Module, im Herbstsemester 14-täglich, im Frühlingsemester wöchentlich, jeweils am Freitagnachmittag im Fach Englisch und am Mittwochnachmittag im Fach Französisch (andere Tage wären eventuell in Zukunft auch möglich).

### Quereinstieg

Die Studierenden des Quereinstiegs belegen die Fachdidaktik-Module im zweiten Jahr während der berufsintegrierten Phase. Insgesamt 4 ECTS-Punkte erwerben sie während 2 Wochenenden und in einem Kompaktmodul von 3 Tagen.

### Organisation der Module

Diplomstudium Primarstufe

Fach	Sem.	Modulnr.	ECTS	Modultitel	
FR	5	FRP100	1.5	Didaktik 1	Herbstsem., 4 Lekt./14-tgl., Mittwoch nm
FR	6	FRP200	3	Didaktik 2	Frühlingsem., 4 Lekt./Wo, Mittwoch nm
EN	5	ENP100	1.5	Didaktik 1	Herbstsem., 4 Lekt./14-tgl., Freitag nm
EN	6	ENP200	3	Didaktik 2	Frühlingsem., 4 Lekt./Wo, Freitag nm

Quereinstieg Primarstufe

Fach	Sem.	Modulnr.	ECTS	Modultitel	
FR	3/4	FRQ100	2	Didaktik 1	2 Wo-Enden (Fr. abends/Sa), Wo48, Wo6
FR	3/4	FRQ200	2	Didaktik 2	3 Tage Do/Fr/Sa, Wo 17 (Frühlingsferien)
EN	3/4	ENQ100	2	Didaktik 1	2 Wo-Enden (Fr. abends/Sa), Wo36, Wo50
EN	3/4	ENQ200	2	Didaktik 2	3 Tage Mo/Di/Mi, Wo 17 (Frühlingsferien)

Kursorisches Herbstsemester Woche 42 bis 51, Frühlingsemester Woche 8 bis 22.

Es ist erwünscht, dass mit der Didaktikerin des Fachs Deutsch eine gute Zusammenarbeit gepflegt wird.

### Weitere Aufgaben:

- Diplomprüfungen abnehmen
- Standortgespräche mit Studierenden
- Praxisbesuche (Coaching)
- Teilnahme in Fachgruppen der PH, interne Weiterbildung (ca. 2 Tage pro Jahr), Konvente

Je nach Vorbildung und Bedarf:

- Assessment/praktische Prüfungen abnehmen
- Diplomarbeiten betreuen

Das garantierte Mindestpensum beträgt 40 Stellenprozent für beide Fächer. Zusätzliche Aufgaben werden individuell und jährlich festgelegt.

### - Weiterbildung und Dienstleistungen

Es besteht die Möglichkeit, sich in Zukunft auch im Bereich der Weiterbildung und Dienstleistung zu beteiligen und bei Weiterbildungsveranstaltungen des Institutes mitzuwirken.

### - Forschung und Entwicklung

Sollten Sie Interesse und Erfahrung mit empirischer oder qualitativer Forschung mitbringen, so ist auch die Beteiligung an oder Initiierung von Forschungsprojekten in Kooperation mit anderen Institutionen möglich.

### Termine:

Anstellungsbeginn: 1. September 2019

Erstes Modul mit den Quereinsteigenden: Wochenende (Freitagabend, Samstag) der Woche 36

Beginn des kursorischen Unterrichts: Woche 42 (17. Oktober 2016)

### **Wie wir uns sehen – was wir uns wünschen**

Wir verstehen uns als innovative, überschaubare Ausbildungsstätte mit weltoffenem evangelischem Hintergrund, welcher die Berufskompetenz der Absolventinnen und Absolventen sehr am Herzen liegt. Aus diesem Grund legen wir starken Wert auf eine sorgfältige und möglichst wirksame Theorie-Praxis-Vernetzung in allen Ausbildungsteilen.

Von daher wünschen wir uns eine engagierte Person mit

- abgeschlossenem Studium (oder bevorstehendem Abschluss) in Französisch / Englisch und / oder in Fremdsprachendidaktik
- Ausbildung und Berufserfahrung als Primarlehrkraft
- Kommunikationsfähigkeit und Teamorientierung
- Erfahrung in der Anwendung erwachsenenbildnerischer Methoden
- Grosses Interesse an Bildungsfragen und an der Volksschule
- Freude an der Arbeit in einer unabhängigen Institution in evangelischer Trägerschaft

### **Weiteres Vorgehen**

Gerne erwarten wir Ihre Unterlagen sobald als möglich.

Für Fragen setzen Sie sich bitte direkt mit dem Institutsleiter, Matthias Gubler, ([matthias.gubler@unterstrass.edu](mailto:matthias.gubler@unterstrass.edu), Tel. 043 255 13 55) in Verbindung.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte an unterstrass.edu, Adelina Bajra, Personaladministration, Seminarstrasse 29, 8057 Zürich oder [adelina.bajra@unterstrass.edu](mailto:adelina.bajra@unterstrass.edu).

Zürich, 7. Februar 2019

Matthias Gubler, MSc UZH  
Institutsleiter