

Bachelorarbeiten DPS 15

	Verfassende	Titel	Begleitpers.
1	Blatter Manola	Trans*Kinder in der Primarschule	Manuela Depauly
2	Gabathuler Claudia	Ertrag des Klassenrats aus Sicht der SuS und der LP	Manuela Depauly
3	Muhl Joel	Villa Monte – und jetzt?	Manuela Depauly
4	Niderberger Lea Vetterli Jacqueline	Klassenrat – Ein Überbleibsel aus der Freinet-Pädagogik Wie heutige 4. Klässler*innen den Nutzen und die Wirkung des Klassenrats wahrnehmen	Georges Berli
5	Alia Henschel Sabrina Jacobi	Förderung des Selbstwertes im Schulalltag	Georges Berli
6	Keller, Jana Desiante, Mariangela	Warum sich Familien für christliche Schulen entscheiden – Im Fokus die Niederlande, im Exkurs die Schweiz	Eva Ebel
7	Hofstetter Anna	Singende Revolution - Die Bedeutung der Musik für die Unabhängigkeit Litauens	Gabi Graf
8	Zimmerli Vera	Merk's dir schneller, dank Musik	Gabi Graf
9	Breitenstein Nicolas	Raspberry Pi im Schulzimmer, Entwicklung und Überprüfung eines ICT-Systems	David Labhart
10	Gasparoli Joël	Stärkung der inklusiven Regelschule im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten.	Cornelia Müller Bösch
11	Wachter Livia Homs Michèle	Lernumgebung Kochen – eine fächerübergreifende Ideensammlung für die dritte und vierte Klasse	Cornelia Müller-Bösch
12	Bardill Ligrezia Naegeli Mirjam	Kinder und Jugendliche auf der Flucht Fluchtgeschichten und Traumatisierung durch Zwangsmigration	Eva Hug
Noch ausstehend			
13	Bettex Déborah		Eva Ebel

Bachelorarbeiten DVS 15

	Verfassende	Titel	Begleitpers.
14	Bopp Jessica Honegger Tina	«Denn het ich mich eifach Tobignennt...» Gender aus Sicht von Kindergartenkindern	Eva Hug
15	Blaser Sophie	Analyse eines Methodikheftes aus dem Jahr 1928	Eva Hug
16	Zürcher Larissa Schneider Janka	Durchführung eines Theaterprojekts im Kindergarten – Lebendige Interaktion im Fokus	Jacqueline Brack Lees
17	Brunner Seraina van Haaften, Mirjam	Welche Aspekte müssen berücksichtigt werden, damit in zwei Projektwochen zum Thema „Zeichnen“ die Klasse in ihrer gestalterischen Ausdrucksfähigkeit mit verschiedenen Materialien und Techniken optimal gefördert wird?	Annette Fluri
18	Sedleger Fabienne	Öffnen der Bau- und Familienspielorte hin zu gendergerechtem Spiel	Annette Fluri
19	Schick Lea Mendoza Naira	Themenmappe „Sportunterricht mit Grossgeräten im Kindergarten“	Katrin Jaussi
20	Hösli Lamprecht Naomi	Bau einer Naturküche Ein vielseitiges und anregendes Spielangebot für „Matsch“- entscheidende Erfahrungen	Petra Sigrist
Noch ausstehend			
21	Stark Simon	Spielerfindung	Annette Fluri
22	Füglitaler Zoé	Literacy, mehr als Lesen und Schreiben	Inge Rychener