

Leitvorstellungen für die Ausbildung von Lehrpersonen

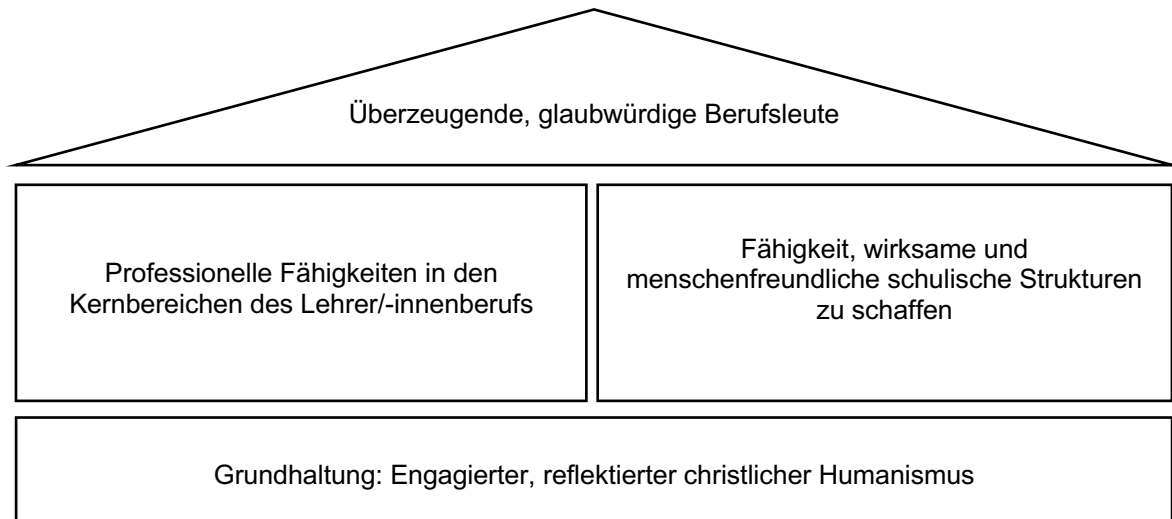
Zweckartikel

„Unterstrass“ ist als autonome Institution in privatwirtschaftlicher Trägerschaft eine Teilschule der PHZH. „Unterstrass“ bietet Aus- und Weiterbildungsgänge für Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe und kooperiert dabei gezielt mit der PHZH, wo es nötig und sinnvoll ist.

Prämisse¹

«Auf der Grundlage eines engagierten, reflektierten christlichen Humanismus vermittelt das Institut Unterstrass alle wichtigen professionellen Kompetenzen in den Kernbereichen des Lehrer/-innenberufs sowie die Fähigkeit, wirksame und menschenfreundliche schulische Strukturen zu gestalten.

Übergeordnetes Ziel ist es, ein reales und möglichst zukunftsweisendes, innovatives Umfeld zu schaffen. Die Studierenden in der Ausbildung können sich darin zu sachkompetenten und vertrauenswürdigen Berufsleuten entwickeln. In den Weiterbildungen erweitern die Lehrpersonen ihre Handlungsspielräume und entwickeln neue Sichtweisen.»



¹ überarbeitet März 2010 nach Vorgaben der Entwicklungsgruppe Vision / Mission

Das Studium

...schafft Bezüge zwischen Praxis und Theorie

Dazu gehören

- fundiertes Orientierungswissen
- systematische Reflexion der Praxis
- verbindliche Zusammenarbeit mit Praxislehrkräften

...ist zielorientiert und -transparent

Dazu gehören

- zielgerichtete, praktische und theoretische Berufsorientierung
- Ausrichtung an anerkannten Standards der Lehrer/-innenausbildung und
- Orientierung an klar umschriebenen Kompetenzen
- mehrstufige Eignungsabklärung anhand definierter Beurteilungskriterien

...erfordert Teamorientierung

Dazu gehören

- Arbeit in Lernpartnerschaften während der ganzen Ausbildungszeit
- Lernen in überschaubaren Gruppen von Studierenden

...schafft die Basis zur Selbstreflexion und zur Einnahme einer fragenden Haltung

Dazu gehören

- die Anleitung zu wissenschaftlicher Arbeitsweise und forschender Haltung
- die individuelle Förderung dank Überschaubarkeit

Studierende

...lernen eigenverantwortlich und selbstgesteuert

Dazu gehören

- Aneignung und Weiterentwicklung effizienter Lern- und Arbeitsstrategien
- Reflexion und Entwicklung von Bewältigungsstrategien
- hoher Stellenwert der Reflexion auf Metaebene

...arbeiten mitverantwortlich im Ausbildungsprozess

Dazu gehören

- Auseinandersetzung mit der Institution „Unterstrass“ als Prototyp einer lernenden Organisation
- Mitsprache in der kontinuierlichen Weiterentwicklung der Ausbildungsgänge

Die Institution

...weiss sich einem christlich-humanistischen Menschenbild verpflichtet

Dazu gehören

- Die Pflege eines offenen evangelischen Geistes im Ausbildungsalltag
- die aktive Auseinandersetzung mit religiösen Grundfragen
- bewusste Gemeinschaftsbildung und Förderung von sozialer Verantwortung

...offeriert und verlangt lebenslanges Lernen

Dazu gehören

- permanente Weiterbildung von Lehrpersonen
- eigenes Kursangebot für Praxislehrpersonen
- rasches Reagieren auf Neuerungen mittels Pilotprojekten

...praktiziert institutionelle Zusammenarbeit und Vernetzung

Dazu gehören

- der Diskurs mit anderen Hochschulen
- Einblick in und Mitarbeit an der Gesamtschule Unterstrass

...gewährleistet Qualität durch systematische Evaluation

Dazu gehören

- konzeptgeleitete Selbst- und Fremdevaluation

...bietet Ausbildungsgänge von hoher Kohärenz

Dazu gehören

- permanentes und aktives Vernetzen von Ausbildungszielen und –inhalten
- Persönlichkeitsförderung durch unterstützende und verbindliche Begleitung

...versteht sich als Entwicklungslabor für Fragen praxisnaher Schulpädagogik

Dazu gehört

- ständige Reflexion und Innovation der Grund- und Weiterbildung, der Schulentwicklung und -beratung

15.12.2000 gb nach Vorlagen der Arbeitsgruppen vom 21.11.2000 und Korrekturen von M. Moser,
aktualisiert März 2010, gb/MG