



Aufnahmeprüfung 2010

Französisch

Name der Schülerin / des Schülers :

Auf den folgenden Blättern findest du eine Reihe von Aufgaben zum Hörverstehen, zur Grammatik und zum Schreiben.

Manchmal beziehen sich die Aufgaben auf eine bestimmte Situation. Mache dir zuerst ein Bild von dieser Situation. Lies die Aufgabenstellung und das Beispiel, wenn eines gegeben ist, aufmerksam durch! Ein Wörterbuch darf nicht benutzt werden, unbekannte Wörter können aus dem, was schon bekannt ist, erschlossen werden.

Wenn du etwas nicht weisst, dann gehe ohne Zeitverlust weiter und ergänze nachträglich.

Wir wünschen Dir viel Erfolg! **Bonne chance!**

Gesamtpunktzahl : _____ /101p

Note: _____

1. Hörverständnis – Compréhension orale (26p)

Es gibt viele Orte, an denen heute noch jährlich traditionelle Feste stattfinden, die sich auf alte Bräuche oder Legenden beziehen. So auch bei dem Fest, von dem im folgenden Hörtext die Rede ist.

Du hörst den Text viermal. Frage 8 von Teil II bezieht sich nur auf den letzten Teil des Hörtextes.

I. Kreuze die Wörter an, die du hörst. Achtung! Mehrere Antworten sind möglich.(8p)

1. Les ours portent :

- des pantalons
- des peaux de moutons
- des bonnets
- des bottes

2. Sur leur visage, ils passent :

- du vin rouge
- du maquillage
- de l'huile
- du sang de bœuf
- du noir de fumée
- de la farine

3. Les barbiers portent :

- de grandes chemises blanches
- un chapeau noir
- un bonnet de nuit
- un bâton
- des haches
- des grosses chaînes
- des fusils
- des pots de vin

II. Beantworte die Fragen (8p)

1. Comment s'appelle la fête ? (1p)

2. Quelle est la date de ce reportage radiophonique ? (1p)

3. Quel jour de la semaine est-ce que la fête a lieu ? (1p)

4. A quelle heure est-ce que les ours viennent ? (1p)

5. Qu'est-ce qu'ils font ? (2p)

6. Qui essaie de les attraper ? (1p)

7. Qui apparaît à 17 heures ? (1p)

8. Setze das richtige Wort/die richtigen Wörter in die Lücken am Ende des Hörtextes.(10p)

Les barbiers attaquent les _____, se battent avec eux et les _____ prisonniers. Accompagnés par la cobla – l'orchestre _____ catalan – les barbiers _____ les ours dans les _____ du centre ville jusqu'à la _____ du Foiral. Là, les barbiers font semblant de _____ les ours qui redeviennent alors des _____. La fête se termine par une _____ endiablée(wild) qui réunit _____.

Total de l'oral : __/28p

2. Grammaire

1 Conjugaison des verbes

(Vervollständige diese Tabelle mit den richtigen Verbformen)

infinitif	présent	passé composé
aller	je	elle
	tu es	on
	nous	j'ai mangé
finir	vous	ils
	il attend	tu
	ils	vous avez fait
dire	nous	elle
	elles prennent	tu
mettre	je	elles
	elle lit	il
se promener	il	nous

___ / 11p

2 L'article

Setze den richtigen Artikel (de, du, de la, des, un, une, la, le, les) ein, wo es nichts braucht, mache einen Strich.

« A table ! _____ dîner est prêt ! Il y a _____ crêpes et _____ soupe. » -
« Moi, je n'aime pas _____ crêpes, mais je veux _____ assiette de soupe. Est-ce
qu'il y a aussi _____ pain et _____ jambon ? » - « Non, malheureusement il n'y a
pas _____ viande. Tu dois prendre _____ tartine sans _____ jambon. ! »
____ / 5p

3 La question

Stell die Frage, die sich auf den unterstrichenen Satzteil bezieht. Die mündliche Intonationsfrage (z.Bsp.: „Tu écoutes la radio?“) darf nicht verwendet werden.

1. J'aime jouer au hockey sur glace.

2. Jeannette va partir à deux heures.

3. Nous passons nos vacances en Angleterre.

4. Alain travaille comme chauffeur de taxi.

5. J'aime faire ce sport parce que nous sommes une bonne équipe.

____/6p

4 Le pronom

Ersetze den unterstrichenen Satzteil durch das passende Pronomen (la, le, l', les, lui, leur, en, y).

1. Claudine achète des chaussures.

Elle _____ achète.

2. Pierre a rendu le CD à Alain.

Il _____ a rendu à Alain.

3. Vous avez donné un cadeau à vos amies.

Vous _____ avez donné un cadeau.

4. Nous regardons la télé au salon.

Nous _____ regardons la télé.

5./6. Tu expliques les règles de grammaire à ton copain.

Tu _____ expliques.

___ / 6p

5 L'adjectif

(Übersetze das angegebene Wort ins Französische und setze es in die richtige Form)

1. Nous venons de voir un _____ (schön) match de foot.

Les deux équipes sont _____ (gut).

Mais ma copine est quand même la _____ (beste) joueuse.

2. Cette maison _____ (grau) est très _____ (alt)

3. Notre prof aime les couleurs, il porte une chemise _____ (weiss), des pantalons _____ (grün) et des chaussures _____ (gelb)

___ / 8p

6 Les articles possessifs

Setze die passenden Possessivbegleiter (z. B. ma, mon, mes etc.) ein.

L'été passé j'ai passé _____ vacances en Suisse, chez

_____ copain, _____ parents et _____ chien.

Mon frère a dû travailler pour _____ examens. Il est allé passer

quelques jours chez _____ copine. Elle doit passer les mêmes

examens et ensemble ils ont préparé _____ examens.

___ / 7p

Total grammaire: ___/43p

3. Textverständnis – compréhension écrite

Lies den Text genau durch, unbekannte Wörter können durch den Textinhalt erschlossen werden.

Auto, boulot, duo

Sylviane Cossy, 25 ans, travaille à Lutry (VD) et habite en Gruyère (FR), et Cynthia Gianni, 29 ans, travaille à Pully (VD) et vit à Bulle (FR). „Cela fait quatre ans et demi que je prends chaque jour le même chemin: j'y ai toujours vu un nombre impressionnant d'autos occupées par des personnes seules“, explique Sylviane Cossy. Un jour, elle est fatiguée de passer quarante minutes sur la route seule dans sa voiture. Elle décide de participer au covoiturage, c'est-à-dire de partager son auto avec quelqu'un qui fait chaque jour les mêmes voyages qu'elle.

En Suisse romande, il existe plusieurs sites internet qui proposent le partage de voiture. Le premier site, www.e-covoiturage.ch, a été initié par Jean-François Wahlen en 2005.

En cinq minutes Sylviane Cossy a placé son annonce sur e-covoiturage et donné les informations nécessaires: offre ou demande de covoiturage, lieux et heures de départ et d'arrivée, profil souhaité pour le partenaire (fumeur/ non-fumeur, homme/femme).

Deux jours plus tard, Cynthia Gianni répond à son annonce. Et un matin les deux jeunes femmes se retrouvent pour la première fois à l'entrée de l'autoroute à Bulle. Cynthia se souvient de cette première rencontre: „J'ai eu peur qu'elle m'oublie! Le soir avant, je lui ai envoyé un SMS et elle ne m'a pas répondu. Quand j'ai vu l'auto arriver, j' ai été très heureuse.“ Les peurs de Sylviane ont été différentes: „On ne sait jamais sur qui on va tomber, ni si l'autre personne va être à l'heure“.

De ce côté-là, pas de problème: Cynthia et Sylviane s'entendent sans grandes difficultés sur les horaires. Départ chaque matin à 7 h 05-7 h 10, Sylviane dépose ensuite Cynthia vers 7 h 45 à Pully, en canton de Vaud, avant de se rendre à Lutry où elle commence à travailler à 8 heures. Le soir, elle quitte son bureau à 17 heures, passe prendre Cynthia, et elles partent pour le canton de Fribourg. „Quelquefois il faut être flexible. Un matin, j'avais un rendez-vous chez le médecin, nous avons dû partir plus tôt. Un autre jour, un collègue a ramené Cynthia à ma place parce que j'ai dû rester au bureau“ dit Sylviane.

Il y a un détail important à régler avant le départ: le partage des frais, rouler en auto coûte cher. „Sur le site, c'est écrit qu'on doit payer 20 centimes par kilomètre. Mais cela m'a semblé trop cher. Finalement nous nous sommes mises d'accord de diviser le prix de l'essence par deux“, explique Sylviane. Une bonne solution aussi pour Cynthia.

Le covoiturage entre Sylviane et Cynthia a pris fin parce que cette dernière travaille maintenant à Fribourg. „Nous allons peut-être nous revoir. Nous nous sommes bien entendues, nous avons toujours eu des sujets à discuter. “

d'après un article dans „Migros Magazine“

Kreuze die richtige Rubrik an, es gibt nur eine richtige Antwort.

	vrai	faux	on ne sait pas
Cynthia a une auto	___	___	___
Sylviane aime voyager seule	___	___	___
Cynthia habite en canton de Vaud	___	___	___
Sylviane travaille en canton de Vaud	___	___	___
Le covoiturage c'est voyager ensemble	___	___	___
Sylviane a offert une place dans son auto	___	___	___
Le site e-covoiturage.ch est le seul site en Suisse romande qui propose le covoiturage	___	___	___
Sylviane a souhaité que sa partenaire ne fume pas	___	___	___
Sylviane offre à Cynthia de partir de l'entrée de l'autoroute	___	___	___
Le premier matin Cynthia a eu peur d'être en retard	___	___	___
Sylviane a fait connaissance de Cynthia par le covoiturage	___	___	___
Sylviane et Cynthia partent tous les jours	___	___	___

vrai faux on ne sait pas

à la même heure

___ ___ ___

Sylviane travaille de 7 h 45 à 17 heures

___ ___ ___

L'essence fait marcher l'auto de Sylviane

___ ___ ___

e-covoiturage propose aux participants
de partager les frais

___ ___ ___

Cynthia ne veut rien payer à Sylviane

___ ___ ___

Sylviane trouve que le covoiturage
est trop cher

___ ___ ___

Sylviane a changé de travail

___ ___ ___

Les deux femmes aiment parler

___ ___ ___

Les deux femmes vont se revoir

___ ___ ___

___/20p

Pourquoi est-ce que Sylviane est contente du covoiturage? Donne trois raisons.
(schreib drei Gründe auf Französisch auf)

___ / 6p

Quelle peut être une raison pourquoi on ne veut pas participer au covoiturage? Donne deux arguments contre le covoiturage.

___ / 4p

Total compr. écr.: ___/30p



Aufnahmeprüfung 2010

Französisch

Lösungen

Name der Schülerin / des Schülers :

Auf den folgenden Blättern findest du eine Reihe von Aufgaben zum Hörverstehen, zur Grammatik und zum Schreiben.

Manchmal beziehen sich die Aufgaben auf eine bestimmte Situation. Mache dir zuerst ein Bild von dieser Situation. Lies die Aufgabenstellung und das Beispiel, wenn eines gegeben ist, aufmerksam durch! Ein Wörterbuch darf nicht benutzt werden, unbekannte Wörter können aus dem, was schon bekannt ist, erschlossen werden.

Wenn du etwas nicht weisst, dann gehe ohne Zeitverlust weiter und ergänze nachträglich.

Wir wünschen Dir viel Erfolg! **Bonne chance!**

Gesamtpunktzahl : _____ /101p

Note: _____

1. Hörverständnis – Compréhension orale (26p)

Es gibt viele Orte, an denen heute noch jährlich traditionelle Feste stattfinden, die sich auf alte Bräuche oder Legenden beziehen. So auch bei dem Fest, von dem im folgenden Hörtext die Rede ist.

Du hörst den Text viermal. Frage 8 von Teil II bezieht sich nur auf den letzten Teil des Hörtextes.

I. Kreuze die Wörter an, die du hörst. Achtung! Mehrere Antworten sind möglich.(8p)

1. Les ours portent :

- des pantalons
- des peaux de moutons
- des bonnets
- des bottes

2. Sur leur visage, ils passent :

- du vin rouge
- du maquillage
- de l'huile
- du sang de bœuf
- du noir de fumée
- de la farine

3. Les barbiers portent :

- de grandes chemises blanches
- un chapeau noir
- un bonnet de nuit
- un bâton
- des haches
- des grosses chaînes
- des fusils
- des pots de vin

II. Beantworte die Fragen (8p)

1. Comment s'appelle la fête ? (1p)

La fête de l'ours

2. Quelle est la date de ce reportage radiophonique ? (1p)

20 février 2005

3. Quel jour de la semaine est-ce que la fête a lieu ? (1p)

Dimanche (après-midi)

4. A quelle heure est-ce que les ours viennent ? (1p)

15 heures

5. Qu'est-ce qu'ils font ? (2p)

Ils bousculent, se précipitent dans les rues et embrassent tout le monde

6. Qui essaie de les attraper ? (1p)

D'autres jeunes, déguisés en chasseurs/ les chasseurs

7. Qui apparaît à 17 heures ? (1p)

Les barbiers/ les hommes en blanc

8. Setze das richtige Wort/die richtigen Wörter in die Lücken am Ende des Hörtextes.(10p)

Les barbiers attaquent les ours, se battent avec eux et les font prisonniers. Accompagnés par la cobla – l'orchestre traditionnel catalan – les barbiers promènent les ours dans les rues du centre ville jusqu'à la place du Foiral. Là, les barbiers font semblant de raser les ours qui redeviennent alors des hommes. La fête se termine par une danse endiablée (wild) qui réunit tout le monde.

Total de l'oral : __/26p

2. Grammaire

1 Conjugaison des verbes

(Vervollständige diese Tabelle mit den richtigen Verbformen)

infinitif	présent	passé composé
aller	Je vais	Elle est allée
être	tu es	On a été
manger	Nous mangeons	j'ai mangé
finir	Vous finissez	Ils ont fini
attendre	il attend	Tu as attendu
faire	ils font	vous avez fait
dire	Nous disons	Elle a dit
prendre	elles prennent	Tu as pris
mettre	Je mets	Elles ont mis
lire	elle lit	Il a lu
se promener	Il se promène	Nous nous sommes promenés

___ / 11p

2 L'article

Setze den richtigen Artikel (de, du, de la, des, un, une, la, le, les) ein, wo es nichts braucht, mache einen Strich.

« A table ! Le dîner est prêt ! Il y a des crêpes et de la/une soupe. » - « Moi, je n'aime pas les crêpes, mais je veux une assiette de soupe. Est-ce qu'il y a aussi du pain et du jambon ? » - « Non, malheureusement il n'y a pas de viande. Tu dois prendre une/la tartine sans __ jambon. ! »

___ / 5p

3 La question

Stell die Frage, die sich auf den unterstrichenen Satzteil bezieht. Die mündliche Intonationsfrage (z.Bsp.: „Tu écoutes la radio?“) darf nicht verwendet werden.

1. J'aime jouer au hockey sur glace.

Qu'est-ce que tu aimes ?

2. Jeannette va partir à deux heures.

Quand est-ce qu'elle va partir ?

3. Nous passons nos vacances en Angleterre.

Où est-ce que vous passez vos vacances ?

4. Alain travaille comme chauffeur de taxi.

Qui (est-ce qui) travaille comme chauffeur de taxi ?

5. J'aime faire ce sport parce que nous sommes une bonne équipe.

Pourquoi est-ce que tu aimes faire ce sport ?

___/6p

4 Le pronom

Ersetze den unterstrichenen Satzteil durch das passende Pronomen (la, le, l', les, lui, leur, en, y).

1. Claudine achète des chaussures.

Elle en achète.

2. Pierre a rendu le CD à Alain.

Il l' a rendu à Alain.

3. Vous avez donné un cadeau à vos amies.

Vous leur avez donné un cadeau.

4. Nous regardons la télé au salon.

Nous y regardons la télé.

5./6. Tu expliques les règles de grammaire à ton copain.

Tu les lui expliques.

___ / 6p

5 L'adjectif

(Übersetze das angegebene Wort ins Französische und setze es in die richtige Form)

1. Nous venons de voir un beau match de foot.

Les deux équipes sont bonnes.

Mais ma copine est quand même la meilleure joueuse.

2. Cette maison grise est très vieille.

3. Notre prof aime les couleurs, il porte une chemise blanche, des pantalons verts et des chaussures jaunes.

___ / 8p

6 Les articles possessifs

Setze die passenden Possessivbegleiter (z. B. ma, mon, mes etc.) ein.

L'été passé j'ai passé mes vacances en Suisse, chez mon copain, ses parents et son chien.

Mon frère a dû travailler pour ses examens. Il est allé passer quelques jours chez sa copine. Elle doit passer les mêmes examens et ensemble ils ont préparé leurs examens.

___ / 7p

Total grammaire: ___/43p

3. Textverständnis – compréhension écrite

Lies den Text genau durch, unbekannte Wörter können durch den Textinhalt erschlossen werden.

Auto, boulot, duo

Sylviane Cossy, 25 ans, travaille à Lutry (VD) et habite en Gruyère (FR), et Cynthia Gianni, 29 ans, travaille à Pully (VD) et vit à Bulle (FR). „Cela fait quatre ans et demi que je prends chaque jour le même chemin: j'y ai toujours vu un nombre impressionnant d'autos occupées par des personnes seules“, explique Sylviane Cossy. Un jour, elle est fatiguée de passer quarante minutes sur la route seule dans sa voiture. Elle décide de participer au covoiturage, c'est-à-dire de partager son auto avec quelqu'un qui fait chaque jour les mêmes voyages qu'elle.

En Suisse romande, il existe plusieurs sites internet qui proposent le partage de voiture. Le premier site, www.e-covoiturage.ch, a été initié par Jean-François Wahlen en 2005.

En cinq minutes Sylviane Cossy a placé son annonce sur e-covoiturage et donné les informations nécessaires: offre ou demande de covoiturage, lieux et heures de départ et d'arrivée, profil souhaité pour le partenaire (fumeur/ non-fumeur, homme/femme).

Deux jours plus tard, Cynthia Gianni répond à son annonce. Et un matin les deux jeunes femmes se retrouvent pour la première fois à l'entrée de l'autoroute à Bulle. Cynthia se souvient de cette première rencontre: „J'ai eu peur qu'elle m'oublie! Le soir avant, je lui ai envoyé un SMS et elle ne m'a pas répondu. Quand j'ai vu l'auto arriver, j' ai été très heureuse.“ Les peurs de Sylviane ont été différentes: „On ne sait jamais sur qui on va tomber, ni si l'autre personne va être à l'heure“.

De ce côté-là, pas de problème: Cynthia et Sylviane s'entendent sans grandes difficultés sur les horaires. Départ chaque matin à 7 h 05-7 h 10, Sylviane dépose ensuite Cynthia vers 7 h 45 à Pully, en canton de Vaud, avant de se rendre à Lutry où elle commence à travailler à 8 heures. Le soir, elle quitte son bureau à 17 heures, passe prendre Cynthia, et elles partent pour le canton de Fribourg. „Quelquefois il faut être flexible. Un matin, j'avais un rendez-vous chez le médecin, nous avons dû partir plus tôt. Un autre jour, un collègue a ramené Cynthia à ma place parce que j'ai dû rester au bureau“ dit Sylviane.

Il y a un détail important à régler avant le départ: le partage des frais, rouler en auto coûte cher. „Sur le site, c'est écrit qu'on doit payer 20 centimes par kilomètre. Mais cela m'a semblé trop cher. Finalement nous nous sommes mises d'accord de diviser le prix de l'essence par deux“, explique Sylviane. Une bonne solution aussi pour Cynthia.

Le covoiturage entre Sylviane et Cynthia a pris fin parce que cette dernière travaille maintenant à Fribourg. „Nous allons peut-être nous revoir. Nous nous sommes bien entendues, nous avons toujours eu des sujets à discuter. “

d'après un article dans „Migros Magazine“

Kreuze die richtige Rubrik an, es gibt nur eine richtige Antwort.

	vrai	faux	on ne sait pas
Cynthia a une auto	___	___	×
Sylviane aime voyager seule	___	×	___
Cynthia habite en canton de Vaud	___	×	___
Sylviane travaille en canton de Vaud	×	___	___
Le covoiturage c'est voyager ensemble	×	___	___
Sylviane a offert une place dans son auto	×	___	___
Le site e-covoiturage.ch est le seul site en Suisse romande qui propose le covoiturage	___	×	___
Sylviane a souhaité que sa partenaire ne fume pas	___	___	×
Sylviane offre à Cynthia de partir de l'entrée de l'autoroute	×	___	___
Le premier matin Cynthia a eu peur d'être en retard	___	×	___
Sylviane a fait connaissance de Cynthia par le covoiturage	×	___	___
Sylviane et Cynthia partent tous les jours	×	___	___

	vrai	faux	on ne sait pas	
à la même heure	___	×	___	
Sylviane travaille de 7 h 45 à 17 heures	___	×	___	
L'essence fait marcher l'auto de Sylviane	×	___	___	
e-covoiturage propose aux participants de partager les frais	×	___	___	
Cynthia ne veut rien payer à Sylviane	___	×	___	
Sylviane trouve que le covoiturage est trop cher	×	___	___	
Sylviane a changé de travail	___	×	___	
Les deux femmes aiment parler	×	___	___	
Les deux femmes vont se revoir	___	___	×	___/20p

Pourquoi est-ce que Sylviane est contente du covoiturage? Donne trois raisons.
(schreib drei Gründe auf Französisch auf)

1. Elle n'est plus seule dans sa voiture.
2. Elle peut partager les frais.
3. Elle a l'occasion de parler pendant le trajet

___ / 6p

Quelle peut être une raison pourquoi on ne veut pas participer au covoiturage? Donne deux arguments contre le covoiturage.

réponse individuelle

___ / 4p

Total compr. écr.: ___/30p