



Effizientes Teamteaching (Angebot 48)

Die neue sonderpädagogische Verordnung sieht vor, dass die Förderlehrperson mindestens einen Drittel ihres Pensums für den gemeinsamen Unterricht mit der Regelehrperson einsetzt. Wann ist Teamteaching sinnvoll? Wie wird effizientes Teamteaching organisiert?

Ziele

Die Teilnehmenden

- nutzen ihren Handlungsspielraum Gewinn bringend
- klären ihre Rollen im Teamteaching
- organisieren Teamteaching effizient für Lernende UND Lehrende

Inhalte

- Situationsanalyse am Schulort
- Rahmen des Handlungsspielraums für Teamteaching
- Rollenmodelle, -aufteilung und effiziente Organisation
- Durchführung von gemeinsamen Standort- und Fachgesprächen

Struktur

Drei-schrittig, nachhaltig, praxisbezogen.

Jeder Teil besteht aus einem halben Tag mit dem ganzen Schulhausteam. Zum Teil kommen Coachings mit der Schul- oder Projektleitung dazu.

1. Standort bestimmen
Rahmen festlegen
2. Intervention, Input
Aufträge
3. Evaluation
Weiterentwicklung