



Aufnahmeprüfung 2008

Französisch

Name der Schülerin / des Schülers :

Auf den folgenden Blättern findest du eine Reihe von Aufgaben zum Hörverstehen, zur Grammatik und zum Schreiben.

Manchmal beziehen sich die Aufgaben auf eine bestimmte Situation. Mache dir zuerst ein Bild von dieser Situation. Lies die Aufgabenstellung und das Beispiel, wenn eines gegeben ist, aufmerksam durch! Ein Wörterbuch darf nicht benutzt werden, unbekannte Wörter können aus dem, was schon bekannt ist, erschlossen werden.

Wenn du etwas nicht weisst, dann gehe ohne Zeitverlust weiter und ergänze nachträglich. Wir wünschen Dir viel Erfolg! **Bonne chance!**

Gesamtpunktzahl _____

Note: _____

Hörverständnis – Compréhension orale

Bientôt, cet été c'est la Coupe d'Europe en Suisse et en Autriche! Êtes-vous prêts à comprendre un match de football en français?

Voici le vocabulaire de football. Ecoutez bien et écrivez les mots allemands qui correspondent. Avec les phrases d'exemple c'est facile de comprendre ces mots. Vous entendez ces phrases deux fois.

1. le stade = _____ (1p)

2. le spectateur = _____ (1/2p)

la spectatrice = _____ (1/2p)

un supporter = _____ (1p)

3. une mi-temps = _____ (1p)

4. marquer un but = _____ (2p)

le gardien de but = _____ (1p)

5. l'arbitre = _____ (1p)

siffler = _____ (1p)

6. être à égalité = _____ (1p)

Vous n'avez pas pu acheter un billet pour le match France-Italie. Alors, vous écoutez la radio, mais le match a déjà commencé. Dans l'équipe française jouent Girard, Jacquin et dans l'équipe italienne jouent Mancini, Baratello, Roncalli, Bertolucci.

Vous pouvez écouter le reportage 3 fois. Avant la première écoute lisez les questions. Après chaque écoute vous avez 2 minutes pour répondre aux questions.

1. Combien de spectateurs se trouvent dans le stade?

_____ (1p)

2. Qui et quand a marqué le premier but? Cochez la bonne réponse.

Girard à la 28e minute	_____
Mancini à la 15e minute	_____
Mancini à la 28e minute	_____
Girard à la 15e minute	_____ (1p)

3. Jacquin a fait une faute. Que fait l'arbitre?

_____ (1p)

4. Complétez : „ ... Les Français ont eu de la chance. Le gardien de but

français envoie _____ au _____

du terrain. Girard sert Jaquin, qui perd _____ . Mancini,

_____ lui, donne à Bertolucci, qui sert Roncalli. Jacquin

_____ d'arrêter Roncalli. ...“ _____ (4p)

5. Que font les supporters italiens juste avant la fin de la première mi-temps?
Cochez la bonne réponse.

- Ils ne font pas de bruit. _____
Ils crient. _____
On ne les entend plus. _____
Ils sifflent l'arbitre. _____ (1p)

12. Quel est le score à la mi-temps?

_____ : _____, _____ : _____ (2p)

13. Complétez: „... Pour le onze de France, rien n'est _____.“
_____ (1p)

_____ / 21p

Grammaire

1 Conjugaison des verbes

(Vervollständige diese Tabelle mit den richtigen Verbformen)

infinitif	présent	passé composé
aller	vous	elle
	il	on s'est servi
	nous	j'ai commencé
dormir	ils	elles
apprendre	vous	tu
	ils font	vous
	tu dis	nous
travailler	tu	elle
être	elle	nous
	je vois	il
se promener	elles	elle

___ / 11

2 L'article

(Setze, wenn nötig, den richtigen Artikel)

La Caroline a invité _____ copines. Elle veut leur faire _____ crêpes. Mme Chasseral est d'accord : « Mais ne faites pas trop _____ bêtises ! »

Caroline fait _____ commissions au supermarché. Elle achète _____ farine, _____ lait, _____ sucre, _____ œufs, et _____ verre _____ confiture. Comme boissons elle prend _____ limonade, _____ thé froid, _____ eau minérale et _____ jus d'orange. Ses copines aiment _____ jus d'orange, c'est pourquoi elle prend trois litres _____ jus.

___ / 8

3 La question

a (Stellt die Frage, die sich auf den unterstrichenen Satzteil bezieht. Die mündliche Intonationsfrage (z.Bsp.: „Tu écoutes la radio?“) darf nicht verwendet werden)

1. Anne ferme la fenêtre.

2. Janine ne mange pas parce qu'elle n'a pas faim.

3. Vous avez regardé la télé.

4. Elle a téléphoné à son petit ami.

5. Pierre vient du Canada.

b (Ergänze die folgenden Fragen)

1. _____ allez-vous aujourd'hui? –Comme ci, comme ça.

2. _____ jour sommes nous ? –mardi.
3. Ça coûte _____? –Sept franc trente.
4. _____ heure est-il ? – Midi juste.

____ / 9

4 Le pronom

(Ersetze den unterstrichenen Satzteil durch das passende Pronomen)

1. Claudine montre ses bottes à ses copines.

2. Pierre va rendre le CD à Alain.

3. Vous avez passez la journée avec vos amies.

4. La famille regarde ces émissions.

5. Tu expliques la règle à Juliette.

6. Nous ne pouvons pas traduire les articles.

____ / 6

5 Le discours indirect

(Setze in die indirekte Rede)

1. Jean dit: «Je vais à la maison.»

2. Pierre demande à Marie: «Est-ce que tu viens à la fête ?»

3. Mon amie me dit: «Je suis allée en vacances en Italie.»

4. Notre prof veut savoir: «Pourquoi avez-vous oublié les devoirs ? »

5. L'agent de police demande au suspecte (Verdächtigen): «Quand avez-vous quitté l'appartement ? »

6. Anne me demande : «Est-ce que tu sors ce soir ?»

7. Luc demande à sa petite amie: « Qu'est ce que tu veux faire aujourd'hui ! »

___ / 7

6 L'adjectif

(Übersetze das angegebene Wort ins Französische und setze es in die richtige Form)

1. Nous venons de voir un _____ (schön) match.

Les deux équipes étaient _____ (gut).

Mais notre est quand même _____ (beste).

2. La maison _____ (blau) est très _____ (alt)

3. Notre prof porte une chemise _____ (grau), des pantalons _____ (grün) et des chaussures _____ (gelb)

___ / 4

7 L'adjectif possessif

(Setze den passenden Possessivbegleiter ein, z.Bsp. « Moi aussi, j'ai passé mes vacances en Bretagne. »)

1. Est-ce que tu connais l'homme et la femme près de la porte ?

- Oui, ce sont _____ amis, Paul et Martine.

2. Est-ce que Jean-Paul vit seul à Paris ?

- Non, il habite avec _____ ami Jean-Pierre.

3. Qu'est-ce que tu fais dimanche ?

- Je vais au théâtre avec _____ mari.

4. Est-ce qu'ils viennent à la soirée chez Sophie ?

- Oui, mais _____ enfants ne peuvent pas venir.

5. Est-ce que Patrick n'est pas là ?

- Non, il est chez _____ amie, à Toulouse.

6. Le frère de Patrick et de Paul, qu'est-ce qu'il fait comme travail ?

- _____ frère ? Il est journaliste.

___ / 3

8 L'impératif

(Schreibe die Befehlsform in der angegebenen Person auf. Ersetze dabei die unterstrichenen Satzteile durch das passende Pronomen wie im Beispiel:

«Il faut relire le texte. (vous) >> Relisez-le ! »)

1. Il faut gronder les élèves. (vous)

2. Il ne faut pas boire le café. (tu)

3. Il ne faut pas téléphoner aux profs. (tu)

4. Il faut jouer avec les copains. (nous)

5. Il faut apprendre la grammaire. (tu)

___ / 5

9 « Le sport est-t-il important pour moi ? ». Ecris un texte de 100 mots environ.



Aufnahmeprüfung 2008

Französisch / Lösungen

Name der Schülerin / des Schülers :

Auf den folgenden Blättern findest du eine Reihe von Aufgaben zum Hörverstehen, zur Grammatik und zum Schreiben.

Manchmal beziehen sich die Aufgaben auf eine bestimmte Situation. Mache dir zuerst ein Bild von dieser Situation. Lies die Aufgabenstellung und das Beispiel, wenn eines gegeben ist, aufmerksam durch! Ein Wörterbuch darf nicht benutzt werden, unbekannte Wörter können aus dem, was schon bekannt ist, erschlossen werden.

Wenn du etwas nicht weisst, dann gehe ohne Zeitverlust weiter und ergänze nachträglich. Wir wünschen Dir viel Erfolg! **Bonne chance!**

Gesamtpunktzahl _____

Note: _____

Hörverständnis – Compréhension orale

Bientôt, cet été c'est la Coupe d'Europe en Suisse et en Autriche! Êtes-vous prêts à comprendre un match de football en français?

Voici le vocabulaire de football. Ecoutez bien et écrivez les mots allemands qui correspondent. Avec les phrases d'exemple c'est facile de comprendre ces mots. Vous entendez ces phrases deux fois.

1. le stade = das Stadion _____ (1p)

2. le spectateur = der Zuschauer _____ (1/2p)

la spectatrice = die Zuschauerin _____ (1/2p)

un supporter = der Fan/Anhänger _____ (1p)

3. une mi-temps = eine Halbzeit _____ (1p)

4. marquer un but = ein Tor/Goal schiessen (machen) _____ (2p)

le gardien de but = der Torhüter/Goalie _____ (1p)

5. l'arbitre = der Schiedsrichter _____ (1p)

siffler = pfeifen _____ (1p)

6. être à égalité = unentschieden sein / ausgeglichen sein
im Gleichstand sein _____ (1p)

Vous n'avez pas pu acheter un billet pour le match France-Italie. Alors, vous écoutez la radio, mais le match a déjà commencé. Dans l'équipe française jouent Girard, Jacquin et dans l'équipe italienne jouent Mancini, Baratello, Roncalli, Bertolucci.

Vous pouvez écouter le reportage 3 fois. Avant la première écoute lisez les questions. Après chaque écoute vous avez 2 minutes pour répondre aux questions.

1. Combien de spectateurs se trouvent dans le stade?

50'000 _____ (1p)

2. Qui et quand a marqué le premier but? Cochez la bonne réponse.

Girard à la 28e minute	_____
Mancini à la 15e minute	_____
Mancini à la 28e minute	_____
Girard à la 15e minute	<u>X</u> _____ (1p)

3. Jacquin a fait une faute. Que fait l'arbitre?

Il ne siffle pas _____ (1p)

4. Complétez : „ ... Les Français ont eu de la chance. Le gardien de but

français envoie la balle au milieu

du terrain. Girard sert Jacquin, qui perd la balle . Mancini,

toujours lui, donne à Bertolucci, qui sert Roncalli. Jacquin

essaie d'arrêter Roncalli. ...“ _____ (4p)

5. Que font les supporters italiens juste avant la fin de la première mi-temps?
Cochez la bonne réponse.

Ils ne font pas de bruit.

Ils crient.

On ne les entend plus.

Ils sifflent l'arbitre.

_____ X

_____ (1p)

12. Quel est le score à la mi-temps?

Italie: 2, France: 1

_____ (2p)

13. Complétez: „... Pour le onze de France, rien n'est perdu .“ _____ (1p)

_____ / 21p

(„Mesdames et Messieurs, nous sommes en direct du Parc des Princes, où a lieu la rencontre de football France – Italie, devant 50'000 spectateurs. Nous sommes dans les dernières minutes de la première mi-temps, et les deux équipes sont à égalité, 1 à 1.

Premier but marqué par Girard, à la 15e minute du jeu, but italien marqué par Mancini, à la 28e minute Et voici que Mancini donne la balle à Baratello, qui donne à droite à Roncalli, Roncalli – Mancini Baratello, attention! C'est dangereux! Baratello tire ... au-dessus! Les Français ont eu de la chance. Le gardien de but français envoie la balle au milieu du terrain. Girard sert Jacquin, qui perd la balle. Mancini, toujours lui, donne à Bertolucci, qui sert Roncalli, Jacquin essaie d'arrêter Roncalli. Oh, la, la! Il y a faute de Jacquin! mais l'arbitre ne siffle pas, et les Italiens continuent. Roncalli donne une balle très haute à Bertolucci, tête de Bertolucci, dans les pieds de Mancini qui tire ... et marque! Deuxième but italien à la 44e minute de jeu, juste avant la mi-temps. Italie 2, France 1. Dans les tribunes, les supporters italiens font un bruit énorme. Ils crient „Mancini! Mancini! Mancini!“ On n'entend plus les supporters français. ... Et voilà! L'arbitre vient de siffler la fin de la première mi-temps. Les équipes quittent le terrain avec leurs entraîneurs. Le score est donc de 2 à 1, à la mi-temps de ce match de football France – Italie. Meilleur joueur du côté français, Girard, et du côté italien Mancini. Pour le onze de France, rien n'est perdu. Espérons qu'en deuxième mi-temps nos joueurs seront plus rapides, plus agressifs.“)

Grammaire

1 Conjugaison des verbes

(Vervollständige diese Tabelle mit den richtigen Verbformen)

infinitif	présent	passé composé
aller	vous allez	elle est allée
servir	il se sert	on s'est servi
commencer	nous commençons	j'ai commencé
dormir	ils dorment	elles ont dormi
apprendre	vous apprenez	tu apprends
faire	ils font	vous faites
dire	tu dis	nous avons dit
travailler	tu travailles	elle a travaillé
être	elle est	nous avons été
voir	je vois	il a vu
se promener	elles se promènent	elle s'est promenée

___ / 11

2 L'article

(Setze, wenn nötig, den richtigen Artikel)

Caroline a invité les/ses/des copines. Elle veut leur faire des/les crêpes. Mme Chasseral est d'accord : « Mais ne faites pas trop de bêtises ! »

Caroline fait les/des commissions au supermarché. Elle achète de la farine, du lait, du sucre, des œufs, et un verre de confiture. Comme boissons elle prend de la limonade, du thé froid, de l' eau minérale et un/du jus d'orange. Ses copines aiment le jus d'orange, c'est pourquoi elle prend trois litres de jus.

___ / 8

3 La question

a (Stellt die Frage, die sich auf den unterstrichenen Satzteil bezieht. Die mündliche Intonationsfrage (z.Bsp.: „Tu écoutes la radio?“) darf nicht verwendet werden)

1. Anne ferme la fenêtre.

Qu'est-ce qu'elle ferme ? Que ferme-t-elle ?

2. Jeanne ne mange pas parce qu'elle n'a pas faim.

Pourquoi est-ce que Jeanne ne mange pas ?

3. Vous avez regardé la télé.

Qui(est-ce qui) a regardé la télé ?

4. Elle a téléphoné à son petit ami.

A qui est-ce qu'elle a téléphoné ?

5. Pierre vient du Canada.

D'où vient-il (Pierre)?

b (Ergänze die folgenden Fragen)

1. Comment allez-vous aujourd'hui? –Comme ci, comme ça.

2. Quel jour sommes nous ? –Mardi.
3. Ça coûte combien? –Sept franc trente.
4. Quelle heure est-il ? – Midi juste.

___ / 9

4 Le pronom

(Ersetze den unterstrichenen Satzteil durch das passende Pronomen)

1. Claudine montre ses bottes à ses copines.

Claudine leur montre ses bottes.

2. Pierre va rendre le CD à Alain.

Pierre va le rendre à Alain.

3. Vous avez passez la journée avec vos amies.

Vous avez passé la journée avec elles.

4. La famille regarde ces émissions.

La famille les regarde.

5. Tu expliques la règle à Juliette.

Tu lui expliques la règle.

6. Nous ne pouvons pas traduire les articles.

Nous ne pouvons pas les traduire.

___ / 6

5 Le discours indirect

(Setze in die indirekte Rede)

1. Jean dit: «Je vais à la maison.»

Jean dit qu'il va à la maison.

2. Pierre demande à Marie: «Est-ce que tu viens à la fête ?»

Pierre demande à Marie si elle vient à la fête.

3. Mon amie me dit: «Je suis allée en vacances en Italie.»

Mon amie me dit qu'elle est allée en vacances en Italie.

4. Notre prof veut savoir: «Pourquoi avez-vous oublié les devoirs ? »

Notre prof veut savoir pourquoi nous avons oublié les devoirs.

5. L'agent de police demande au suspect (Verdächtigen): «Quand avez-vous quitté l'appartement ? »

L'agent de police demande quand il a quitté l'appartement.

6. Anne me demande : «Est-ce que tu sors ce soir ?»

Anne me demande si je sors ce soir.

7. Luc demande à sa petite amie: « Qu'est ce que tu veux faire aujourd'hui ? »

Luc demande à sa petite amie ce qu'elle veut faire aujourd'hui.

___ / 7

6 L'adjectif

(Übersetze das angegebene Wort ins Französische und setze es in die richtige Form)

1. Nous venons de voir un beau (schön) match.

Les deux équipes étaient bonnes (gut).

Mais la nôtre est quand même (la) meilleure (beste).

2. La maison bleue (blau) est très vieille (alt)

3. Notre prof porte une chemise grise (grau), des pantalons verts (grün) et des chaussures jaunes (gelb)

___ / 4

7 L'adjectif possessif

(Setze den passenden Possessivbegleiter ein, z.Bsp. « Moi aussi, j'ai passé mes vacances en Bretagne. »)

1. Est-ce que tu connais l'homme et la femme près de la porte ?

- Oui, ce sont mes amis, Paul et Martine.

2. Est-ce que Jean-Paul vit seul à Paris ?

- Non, il habite avec son ami Jean-Pierre.

3. Qu'est-ce que tu fais dimanche ?

- Je vais au théâtre avec mon mari.

4. Est-ce qu'ils viennent à la soirée chez Sophie ?

- Oui, mais leurs enfants ne peuvent pas venir.

5. Est-ce que Patrick n'est pas là ?

- Non, il est chez son amie, à Toulouse.

